

Утверждено  
методическим  
советом от  
10.11.2022 г.,  
протокол № 2

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

**«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»**

на 2022-2023 учебный год

Тарасово  
2022

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа создаётся как часть программы наставничества в МБОУ Тарасовской ООШ. *Актуальность* настоящей программы состоит в том, что она создаёт условия для помощи молодому специалисту, начинающему работать в начальной школе, творческой самореализации личности педагога, а главное – направлена на формирование положительного отношения педагога к работе.

Молодой специалист Терсинских Алина Игоревна, работает в школе третий год. Начала педагогическую деятельность в сентябре 2020 года, набрав 1 класс. В 2021 году вновь набрала 1 класс, ведёт его второй год. У молодого специалиста возникает много проблем: педагогических, методических, с проведением уроков и внеурочных занятий. Класс Алины Игоревны состоит из 8 учащихся, из которых одна второгодница. Дети слабые, но с завышенной самооценкой. По итогам обучения в 1 классе на повторный год обучения была оставлена одна ученица.

Главная проблема, о которой говорит молодой специалист, – это работа по налаживанию дисциплины и контакта с учащимися на уроке. Есть проблема при оценивании, при формировании адекватной самооценки учащихся.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

## **Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности:

- налаживание контакта молодого специалиста с детьми через использование разнообразных методических приёмов

- помощь формирование адекватной оценки и самооценки у учащихся на уроках;

2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

## **Ожидаемые (планируемые) результаты:**

- молодой специалист получит педагогическую помощь в форме консультаций;

-будет оказана методическая помощь в форме анализа открытых уроков наставника и самого наставляемого;

- будет налажен контакт с учащимися;

- у 75 % учащихся самооценка будет приближена к адекватной.

**Форма наставничества:** «педагог – педагог».

**Вид наставничества:** групповой.

**Тип наставничества:** длительное наставничество /учебный год/.

Программа рассчитана на 2022-2023 учебный год в очном режиме.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Сведения о молодом специалисте*

Фамилия, имя, отчество:	Терсинских Алина Игоревна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	Сарапульский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МБОУ Тарасовская ООШ
Должность:	учитель
Предмет:	Начальные классы
Учебная нагрузка:	26 часов
Классное руководство:	2 класс - 8 человек
Квалификационная категория	

### *Сведения о педагоге - наставнике*

Фамилия, имя, отчество:	Батаргина Ольга Валентиновна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Глазовский государственный педагогический институт имени Короленко
Год окончания учебного заведения:	1999
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»
Педагогический стаж:	30 лет
Место работы:	МБОУ Тарасовская ООШ
Должность:	учитель
Предмет:	Начальные классы
Учебная нагрузка:	22 часа
Класс	4 класс - 13 человек
Квалификационная категория:	первая

### 3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Направления наставнической деятельности	Затруднение	Меры преодоления затруднения / мероприятия	Срок	Срок достижения результатов	Отметка о выполнении	Анализ результатов
научно-теоретические	Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме	Индивидуальные консультации	сентябрь	октябрь		
предметно-профессиональные	Владение аудиторией во время урока	<p>Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником</p> <p>Наблюдение за использованием методических приемов, в ходе построения учебной работы детей на уроках молодым специалистом.</p> <p>Обмен опытом эффективного использования различных методических</p>	В течение года		Февраль, март	<p>После посещения уроков, проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации</p> <p>Наставник посетил уроки наставляемого с целью методической помощи по владению аудиторией</p>

		приёмов наставника и наставляемого				
методические	Работа с геометрическим материалом на уроках математики, развитие образного и пространственного мышления	Подбор различных заданий для развития образного и пространственного мышления для формирования умений решать геометрические задания на уроках математики	2 четверть		Ноябрь	Проведены индивидуальные консультации
	Формирование формирующей оценки у учащихся, как метод формирования адекватной самооценки	Открытые уроки предметной направленности по формированию оценки и самооценки	3 четверть		Март	<p>Наставником проведен открытый урок математики для наставляемого по формированию формирующей оценки учащихся. На урок присутствовал завуч, который проанализировал урок</p> <p>Наставляемый провёл урок математики, целью которого было, показать работу над формирующим оцениванием. Анализ провёл завуч и наставник. Были даны рекомендации</p>
		Подведение итогов работы методической	4 четверть		Апрель-май	

		пары «наставник - молодой специалист»				
ИКТ-компетенции, цифровизация образования	Оптимальное использование ТСО на уроках и образовательных платформ (Учи.ру) в урочной и внеурочной деятельности	Индивидуальные консультации Отслеживание работы наставляемым учащимся на сайте Учи.ру  Обучение наставляемого в формировании заданий для класса по изученным темам  Организация выполнения заданий Олимпиад, срезов знаний по предметам	Сентябрь  В течение года  Октябрь  В течение года		Январь -апрель	Ребята работают на сайте Учи.ру, наставляемый подбирает домашние задания по предметам, формируя карточки с заданиями, для закрепления умений и навыков, полученных на уроках  Ребята активно принимают участие в Олимпиадах на Учи.ру

## 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

### Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом заместитель директора по УВР.

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить один раз в полугодие, а также по итогам каждого совместного мероприятия.

Итоговый контроль будет происходить в конце года на основании мониторинга и подготовки информационной справки, составленной куратором программ наставничества.

**Оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества.**

Для оценки эффективности наставнической работы и деятельности в ОО определены следующие критерии, показатели и система оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы			
<b>Урочная деятельность</b>					
Общая успеваемость за четверть, год	100%	2			
	Менее 100%	0			
	Имеется положительная Динамика	1			
Качество успеваемости за четверть, год	50 — 100% - оптимальное	3			
	30- 50 % - допустимое	2			
	Менее 30% - недопустимое	0			
	Имеется положительная динамика	1			
Участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах по предмету (за год)	Творческие работы, исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися по предмету	Уровень			
		Школьный	Муниципальный	Региональный	Федеральный / международный
Количество участников	5 и более	2	4	5	6
	2 – 4	1	3	4	5
	0 – 1	1	1	2	4
Качество участия (% победителей и призеров от количества участников)	50% и более	2	3	5	6
	20 — 49 %	1	2	4	5
	1 — 19%	0	1	3	4
<b>Внеурочная деятельность</b>					

Участие в проектах, научно-Практических конференциях, межпредметных интеллектуальных и творческих конкурсах, акциях, мероприятиях	Творческие работы, исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися на межпредметной основе, в результате занятий внеурочной деятельностью				
Количество участников	5 и более	2	3	4	5
	1 – 4	1	2	3	4
Качество участия (% победителей и призеров от количества участников)	50% и более	2	3	4	5
	20 — 49 %	1	2	3	4
	1 — 19%	0	1	2	3
<b>Научно-методическая, инновационная деятельность</b>					
Участие в конференциях, семинарах, фестивалях и других педагогических форумах	1 и более мероприятий в год в очном формате Не менее 2 —х мероприятий в год в заочном (дистанционном) формате	1	2	3	4
Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах	1 и более в год (в очном или заочном (дистанционном) формате)	2	3	4	5
Открытые уроки		На базе своего класса		В другом классе	
	1	1		3	
	2-3	2		4	
	4 и более	3		6	

- 76 – 57 баллов — высокий уровень;
- 56 – 36 баллов — средний уровень;
- 35 – 20 баллов — низкий уровень;
- 19 – 0 баллов — недопустимый уровень

## 5. ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

*(Итоговая справка предоставляется куратору программ наставничества в образовательной организации)*

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы)

---

---

Наставляемый (отзыв об итогах программы)

---

---

Отметка куратора о выполнении программы: выполнена / не выполнена  
(подчеркнуть нужное):

- плановое завершение;
  - по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
  - по инициативе куратора;
  - иное
-

