

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тарасовская основная общеобразовательная школа

(полное наименование образовательной организации)

(**МБОУ Тарасовская ООШ**)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 09.04.2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

(должность)

Сибатова И.И.

(Ф. И. О.)



19.04.2021 г
(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Тарасовской ООШ
за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасовская основная общеобразовательная школа, сокращённое наименование – МБОУ Тарасовская ООШ (далее - Школа).
Руководитель	Сибатова Ирина Ираевна
Адрес организации	МБОУ Тарасовская ООШ находится по адресу: 427997, Удмуртская Республика, с. Тарасово, ул. Школьная, д. 8. Сайт: http://ciur.ru/srr/ssr_ota/default.aspx
Телефон, факс	Телефон: 8(34147)70523
Адрес электронной почты	tarasovbaschkov@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрация МО «Сарапульский район». Отношения между Учредителем и Школой строятся на основании договора между ними.
Дата создания	1878
Лицензия	серия 18Л01 № 0000562 регистрационный № 619 от 23.10.2015 г. Перечень образовательных программ, по которым школа имеет право осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением №1 к лицензии: 1. общеобразовательная программа начального общего образования; 2. общеобразовательная программа основного общего образования; 3. дополнительное образование детей.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 18А01 0000562, регистрационный № 69 от 23.12.2013 г.

Устав в новой редакции был принят на общем собрании, утвержден Приказом Управления образованием Администрации МО «Сарапульский район» за № 236 от 24.07.2015 г.

II. Оценка образовательной деятельности

Основные образовательные программы школы и учебные планы 1-4 классов, 5-9 классов предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового начального и основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанной цели обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

В течение четырех лет контингент обучающихся школы изменяется незначительно (смотри таблицу 1). Средняя наполняемость классов 11 человек.

Таблица 1. Численность обучающихся на 1 сентября

Учебный год	1 сентября 2017 года	1 сентября 2018 года	1 сентября 2019 года	1 сентября 2020 года
Количество учащихся	96	101	105	98

На начало и конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 105 учеников.

Аттестовано – 90 учеников 2-9 классов.

Неуспевающих учащихся по итогам года нет. Успешность обучения составляет – 100 % (смотри таблицу 2).

Качество знаний составляет 46,7 %, что выше результатов 2018-2019 учебного года (43,5 %). Обучается на «4» и «5» - 42 ученика, из них 16 учащихся начальных классов (что составляет 48,5 % аттестованных учеников начальной школы), 26 ученика 5-9 классов (что составляет 45,6 % учеников основного звена) (смотри таблицы 3,4).

Таблица 2. Результаты работы школы за 3 года

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Качество знаний %	Успеваемость %	Аттестат с отличием 9 класс	Неуспевающие	Отсев
2016-2017	84	46,2	100	-	0	0
2017-2018	93	43	97,5	-	2	0
2018-2019	96	43,5	97,6	-	2	0
2019-2020	105	46,7	100	-	0	0

На отлично обучается 3 обучающихся:

- 7 класс: Байметова Влада,

- 9 класс – Овсянников Кирилл и Стрелков Юрий.

Самые высокие результаты качества знаний в следующих классах:

- 9 класс – 75 % /классный руководитель Павлова Т.П./

- 3 класс – 57 % / классный руководитель Ушакова А.П./

Таблица 3. Начальное общее образование

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся, чел	45	48	48
Количество аттестованных обучающихся, чел	31	37	33
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «5», чел	0	1	0
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», чел	14	16	16
Количество обучающихся, показанных на ПМПК	0	1	0
Успешность обучения, %	96,8	94,6	100
Качество обучения, %	45	46	48,5

Таблица 4. Основное общее образование

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся, чел	48	48	57
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «5», чел	0	1	3
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», чел	20	19	23
Успешность обучения, %	97,9	100	100
Качество обучения, %	42	42	45,6
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших основное общее образование с отличием	0	0	0

По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения, школа организует обучение детей на дому по основным образовательным программам. В 2019-2020 учебном году двое обучающихся 2 и 6 классов нуждались в индивидуальном обучении по состоянию здоровья. Для них был составлен индивидуальный учебный план и рабочие программы по предметам.

Также в школе имеется учащиеся с ОВЗ, для которых составлены программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.). Предусмотрена индивидуальная работа с логопедом и психологом.

В период с 14 сентября по 12 октября 2020 года, в учреждении проводились Всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

- в 5 классах (по программе начальной школы): по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 6 классах (по программе 5 класса): по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 7 классах (по программе 6 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- в 8 классах (по программе 7 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;

- в 9 классах (по программе 8 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» которые позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

5 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат	
				Успешность	Качество
5	Русский язык	8	7*	57%	29%
5	Математик	8	7	86%	43%
5	Окружающий мир	8	7	100%	71%

* - одна ученица во время проведения проверочных работ находилась на лечении в больнице г. Сарапула

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал:

1. **высокий** уровень подготовки выпускников начального общего образования по **окружающему миру**;
2. **средний** уровень подготовки выпускников начального общего образования **математике**;
3. **низкий** уровень подготовки выпускников начального общего образования **русскому языку**.

6 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат	
				Успешность обучения	Качество знаний
6	Русский язык	15	14	64%	36%
6	Математик	15	12	58%	42%
6	История	15	14	71%	0%
6	Биология	15	13	85%	23%

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал **низкий** уровень подготовки выпускников 5 класса по **русскому языку, математике, истории**.

7 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат	
				Успешность обучения	Качество знаний
7	Русский язык	9	7	57%	14%
7	Математик	9	8	37,5%	12,5%
7	История	9	8	62,5%	0%
7	Обществознание	9	7	71%	14%
7	География	9	8	100%	62,5%
7	Биология	9	8	100%	25%

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал:

1. **низкий** уровень подготовки выпускников 6 класса по **русскому языку, математике, истории;**
2. **средний** уровень подготовки выпускников 6 класса по **биологии;**
3. **высокий** уровень подготовки выпускников 6 класса по географии.

8 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат	
				Успешность	Качество
8	Русский язык	11	11	55%	9%
8	Математик	11	11	45%	9%
8	История	11	11	18%	0%
8	Обществознание	11	10	60%	10%
8	География	11	11	82%	18%
8	Биология	11	11	82%	27%
8	Физика	11	11	55%	18%
8	Английский язык	11	11	27%	0%

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал **низкий** уровень подготовки выпускников 7 класса по **истории, английскому языку, математике, русскому языку, обществознанию, физике.**

9 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат	
				Успешность обучения	Качество знаний
9	Русский язык	10	9	22 %	11%
9	Математик	10	9	33%	0%
9	История	10	10	70%	20%
9	Химия	10	10	100%	80%
9	География	10	9	22%	0%
9	Биология	10	9	89%	33%
9	Физика	10	10	50%	0%

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал:

1. **высокий** уровень подготовки выпускников 8 класса по **химии;**
2. **средний** уровень подготовки выпускников 8 класса по **биологии;**
3. **низкий** уровень подготовки выпускников 8 класса по **русскому языку, географии, математике, физике.**

Таким образом, анализ выполнения ВПР в 6-9 классах позволил выявить проблемы в уровнях подготовки обучающихся основного общего образования по **математике, по русскому языку** (поиск, интерпретация информации), по **истории** и **география** 9 класс (незнание материала о родном крае), по **английскому языку** (отсутствие лингафонного кабинета и интерактивного оборудования в кабинете английского язык).

Итоги государственной итоговой аттестации

Весной 2020 года государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования была отменена, ввиду пандемии COVID-2019.

Из школы выпустили 12 выпускников 9 класса.

Таблица 20. Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года

Учебный год	9 класс		Аттестат с отличием	% аттестатов с отличием от общего числа учащихся 9 класса
	Допущено	Аттестовано		
2017-2018	8	8	0	0
2018-2019	6	6	0	0
2019-2020	12	12	0	0

Таблица 26. Участие детей в олимпиадах, смотрах, конкурсах

	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Олимпиады	-	-	-
Смотры	-	-	-
Конкурсы	20 человек	1 человек	

Ученики 7-9 классов принимали участие в районном этапе всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, физкультуре, экологии, литературе.

Работа с **одаренными детьми** строится по нескольким направлениям:

1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный уровень);
2. Участие в интеллектуальных играх, дистанционных конкурсах, веб-квестах и др.;
3. Участие в различных школьных, районных, республиканских конкурсах, соревнованиях, выставках;
4. Проведение школьных конкурсов «Лидер года», «Лидер года в начальной школе», «Класс года».
5. Выпуск школьной газеты.

В 2020 году участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях находится на высоком уровне. Не возникает проблем с выездами на соревнования, конкурсы и различные районные мероприятия, т.к в школе имеется новый автобус на 15 мест. Педагоги, обучающиеся и родители знают, что администрация школы всегда помогает с выездами на районные и республиканские соревнования и конкурсы.

Дополнительное образование

В школе организована работа 16 кружков различной направленности: физкультурно-спортивной направленности – 6, научно-технической – 5, художественно-эстетической – 1, социальной – 2, туристско-краеведческой – 2. Каждый ученик школы посещает кружки или секции, многие учащиеся посещают несколько кружков различной направленности.

Таблица 27. Организация кружковой работы:

№ п/п	Количество кружков	От школ	От ДЮСШ	От Потенциала	От др. организаций	Охват кружковой работой в % (кол-во)	Охват кружковой работой детей группы риска (указать кол-во детей данной категории и процент)
	16	12	0	4	0	100%	3 (100%)

Таким образом, наблюдается рост количества кружков разной направленности. Количество учащихся занимающихся в объединениях дополнительного образования по сертификатам – 60 (2018-15), что составляет 57%.

Таблица 28. Кружковая работа

№ п/п	Название объединения	Направление работы	Количество часов	Количество детей
1.	Информационная культура	научно-техническое	1	8
2.	ЮИД	научно-техническое	4	15
3.	Удмуртский язык	туристско-краеведческое	1	15
4.	ПОИСК	туристско-краеведческое	1	10
5.	Волонтёры	социальное	1	15
6.	Умелые ручки	художественно-эстетическое	2	15
7.	Правовой отряд	физкультурно-спортивное	1	15
8.	ОФП	физкультурно-спортивное	3	17
9.	Баскетбол	физкультурно-спортивное	3	26
10.	Волейбол	физкультурно-спортивное	1	17
11.	Шахматы	физкультурно-спортивное	1	10
12.	Финзнайка	научно-техническое	2	15
13.	Открытый мир	научно-техническое	4	15
14.	Химия и жизнь	научно-техническое	2	15
15.	Я принимаю вызов	социальное	1	15
16.	Подвижные игры	физкультурно-спортивное	1	8

Диаграмма 1. Охват дополнительным образованием за 2018,2019,2020 годы



Для учеников школы организована внеурочная деятельность по направлениям.

Таблица 29. Внеурочная деятельность

№ п/п	Наименование объединения /Класс/	Руководитель
1.	Информатика в играх и задачах /1 класс/	Терсинских А.И.
2.	Подвижные игры /2-3 классы/	Варданян Е. Н.
3.	Ритмика /1 класс/	Терсинских А.И.
4.	Формула здорового питания /4 класс/	Ушакова А.П..
5.	Учусь красиво говорить /1-2 классы/	Насипова Е. В.
6.	Экология среды обитания /1 час/	Павлова Т. П.
7.	Мой выбор /0,5 час/	Павлова Т. П.
8.	Мой внутренний мир 3 часа	Осинкина А. А.

Для организации внеурочной деятельности используются **Модель дополнительного образования**: школьные программы дополнительного образования, образовательные программы учреждений дополнительного образования.

Администрация школы выражает благодарность руководителям кружков, которые не только проводят занятия с детьми, а ещё и участвуют в различных школьных смотрах, в районных и в республиканских выставках, конкурсах, где их воспитанники занимают призовые места:

Караваеву Леониду Алексеевичу – руководителю спортивных секций,

Шараевой Илдарии Заитовне – руководителю музейной комнаты,

Насиповой Елене Викторовне - руководителю кружка «Открытый мир».

Воспитательная работа

В 2020 году коллектив школы продолжил работу по теме: «Развитие активной гражданской позиции детей и подростков через урочную и внеурочную деятельность»

Цель и задачи воспитательной работы: Создание условий для развития активной гражданской позиции, творческих возможностей и потребностей ребенка в различных видах деятельности.

1. Совершенствование работы с педагогическим коллективом: без творческого роста педагога нет роста развития детей

2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности и развитие духовно-нравственного отношения к окружающему миру.
3. Формирование потребности в здоровье. Сохранение и укрепление здоровья учащихся
4. Сплочение школьного коллектива через работу Ученического самоуправления и детских организаций.
5. Создание системы взаимосвязи и интеграции различных форм дополнительного образования на базе школы и села.
6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений у несовершеннолетних.
7. Организация развивающей среды во внеклассное время через внеурочные занятия, секции, клубы, кружки.
8. Реализация наиболее эффективных форм работы с семьёй как классного, так и общешкольного коллектива родителей.
9. Проектная деятельность, как важный вид деятельности в рамках реализации ФГОС
10. Развитие и упрочения детских организаций и ученического самоуправления как основы для межвозрастного конструктивного общения, творческого развития каждого учащегося
11. Продолжение совершенствования школьного конкурса «Класс года» для стимулирования творческой деятельности детей.

Таблица 30. Программы, реализуемые в школе

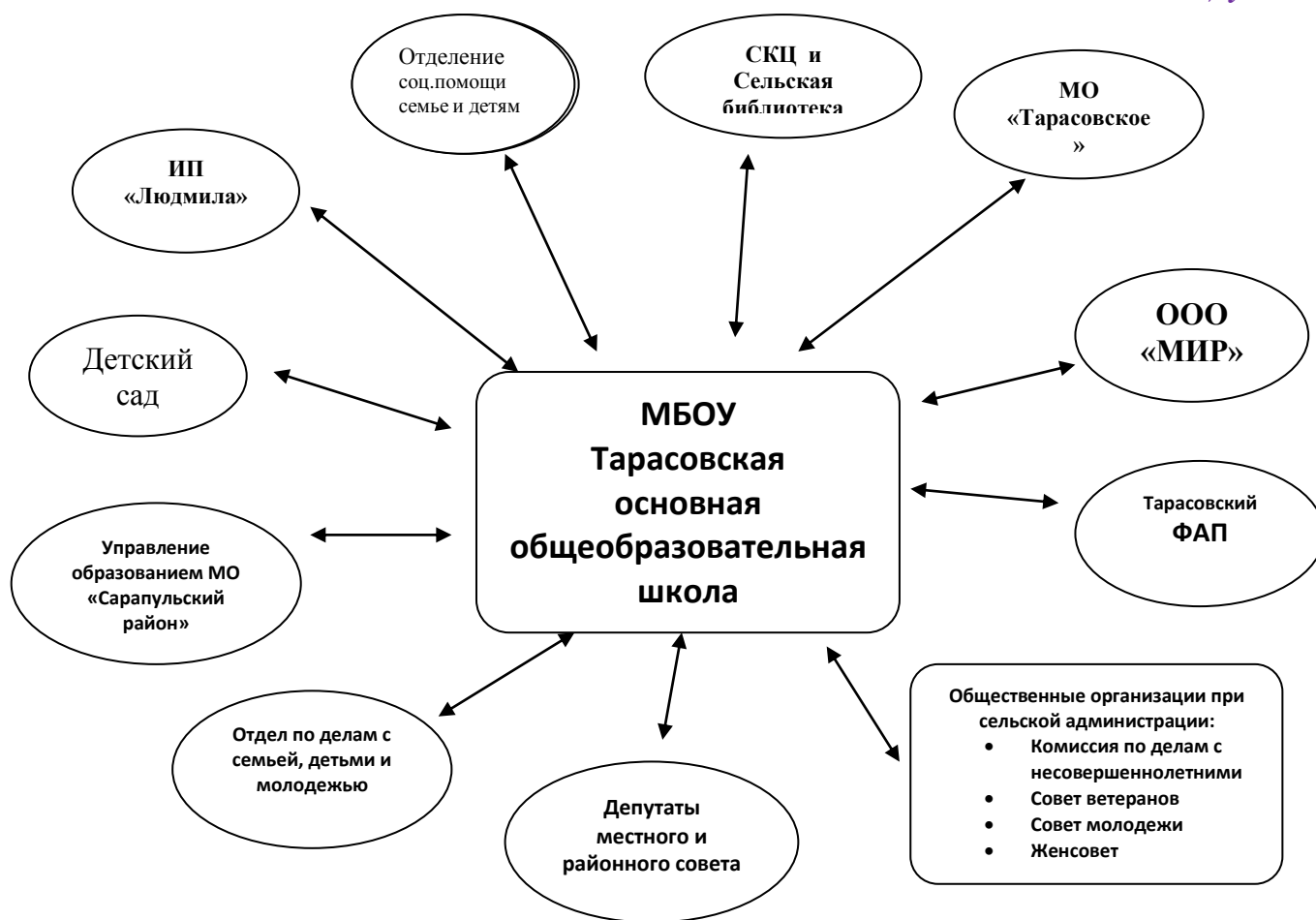
№	Программы, реализуемые в ОУ	Годы реализации	Ответственный
1	«Одарённые дети»	2019-2020 годы	Павлова Т. П.
2	«Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися»	2019-2020 годы	Павлова Т. П.
3.	«Здоровье – главная ценность человека»	2016-2020 годы	Батаргина О. В.
4.	«Юные граждане большой страны»	2017-2020 годы	Батаргина О. В.
5.	«Семья»	2017-2020 годы	Батаргина О. В.

Таблица 31. Планы по направлениям работы

№	Планы, реализуемые в ОО, по отдельным направлениям воспитательной работы
1.	План мероприятий с детьми группы риска
2.	План совместной работы с ФАП
3.	План мероприятий по профилактике ДДТТ
4.	План мероприятий по профилактике употребления ПАВ
5.	План мероприятий по противодействию идеологии терроризма
6.	План совместной работы с Тарасовским СКЦ
7.	План совместной работы с Тарасовской сельской библиотекой
8.	План по профилактике экстремизма
9.	План по профилактике суицидального поведения

Реализация программ и планов проходит с помощью различных организаций села. Работа с социумом видна на схеме 1.

Схема 1. Взаимодействие с социумом



Работа с детьми группы риска на 30.12.2020 года:

I. Сведения о детях, стоящих на разных видах учета:

1. Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН - 0
2. Кол-во детей, состоящих на персонифицированном (внутреннем) учете школы – 3 чел.
3. Находятся на контроле по причине курения - 0 чел.

II. Сведения о семьях, стоящих на персонифицированном (ведомственном) учете в школе

- 2 семьи, из них на внутришкольном учете 1 семья (5 детей – учащихся школы), на ведомственном учете 1 семья, причина постановки - невыполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию детей, злоупотребление спиртными напитками, частые конфликты в семье

Выступление на педагогических советах, собраниях, семинарах по проблемам воспитания:

Таблица 32. Работа с педагогами

№ п/п	Дата	Форма	Тема	Кто выступал	Количество слушателей
1.	23.09.2020	Административное совещание	«Безопасность школьников» -профилактика употребления ПАВ - признаки суицидального поведения -профилактика экстремизма, терроризма и пр.	Батаргина О. В.	11 чел

Работа с родителями (общешкольный родительский всеобуч). Четвёртый год школа работает по программе «Семья», целью которой является создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей – основа сотрудничества школы и семьи, создание реального сотрудничества между пед.коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Главными функциями взаимодействия семьи и школы являются:

- ✓ информационная /родительский всеобуч, информация о результатах обучения/
- ✓ воспитательно-развивающая / традиционные мероприятия с родителями/
- ✓ формирующая /духовно нравственная, гражданско-патриотическая, правовая/
- ✓ охранно-оздоровительная /формирование навыков здорового образа жизни/
- ✓ контролирующая / дневники учащихся, Совет профилактики, родительский комитет.

Критерии оценки:

Анкетирование родителей в конце учебного года, определение процента участия родителей в школьных делах и мероприятиях, отзывы о мероприятиях

Организация профилактической и воспитательной работы

1. Профилактика употребления психоактивных веществ

В школе работает объединение «Я принимаю вызов» под руководством Варданын Е. Н. по программе от МБУ ДОД «Потенциал».

21 ноября в рамках акции «Стоп, сигарета!» в школе прошёл День здоровья.

Был составлен план, который был выполнен в полном объёме:

- С утра в школьном спортзале прошла музыкальная линейка для всей школы, в которой приняли участие **102 человека из 1-9 классов**
- Игровые перемены организовывали дежурные – 5 класс, играли все желающие – **45 человек** из 1-9 классов
- Профилактическая беседа о вреде курения была проведена фельдшером Тарасовского ФАПа – Мерзляковой Л. М. для 8-9 классов – **22 человека**
- Акция о пользе ЗОЖ возле школы проведена волонтерами, в ней приняли участие **6 волонтеров**
- После 5 урока для 1-4 классов была организована игра «Весёлые старты», приняли участие **47 человек**. Победителями стала команда 3 класса.
- После 6 урока прошла спортивная игра «Пионербол» для 5-7 классов, приняли участие **30 человек**. Победителями стали 7 класс.
- На секции в 8-9 классах прошла игра «Волейбол», приняли участие **17 человек**. Победителями стали 8 класс.

1 декабря прошли мероприятия в 8-9 классах, посвящённые всемирному дню борьбы со СПИДом и направленные на ЗОЖ. Ребята приняли участие в районном конкурсе плакатов данной тематики.

2. Профилактика экстремизма и противоправного поведения

3 сентября – день борьбы с терроризмом. В эти дни сентября мы вспоминаем трагедию в школе №1 города Беслана Северной Осетии.

Всероссийская акция «Капля жизни» коснулась и наших школьников, а также учителей и сотрудников школы. 3 сентября весь день в школе проходила акция «Свеча памяти». Свеча горела в память о погибших в те страшные дни 1-3 сентября 2004 года. 6 сентября прошла линейка-митинг, где ребятам рассказали, что происходило 15 лет назад в Беслане... Никто не остался равнодушным. Многие плакали, слушая рассказ ребят и глядя на мать, которая плачет над могилой своего ребёнка...

В первом номере газеты «Школьная правда» за 2019-2020 учебный год написана статья о данных мероприятиях.

На административном совещании рассмотрена памятка «Как понять, что тебя вербуют в ИГИЛ». Рекомендована к рассмотрению памятка школьника «Признаки тоталитарных сект»

18 и 19 сентября совместно с сельской библиотекой прошли уроки мужества «Герои нашего времени», где ребятам 7-9 классов рассказали о героях, которые участвовали в освобождении заложников школы Беслана, а 1-6 классов ребятам поведали о героических поступках детей и подростков в наше время.

16 ноября – всемирный день толерантности. В школе прошли основные мероприятия, посвящённые этому дню:

- Тематическая линейка «Мы разные, но мы вместе»
- Работала фотозона данной тематики. Ребята фотографировались. Эти фото разместили в группе школы. Прошёл конкурс фотографий «Мы разные, но мы вместе». Победил 7 класс.
- Каждый желающий мог написать свои пожелания улучшения отношений на заборе «Радость общения»

В течение недели классные руководители проводили классные часы, уроки добра данной тематики.

С 1 по 4 ноября 15 человек – педагогов и учащихся 9 класса приняли участие в этнографическом диктанте.

Ко Дню народного единства и государственности Удмуртии в школе прошёл большой и познавательный праздник для учащихся 1-4 классов «Родина – не просто слово!»

В ноябре провели конкурс рисунков «Рисуем удмуртские сказки», 6 лучших работ отправили в район, где они также получили высокую оценку, заняли 1-2 места.

3. Суицидальное поведение несовершеннолетних

Вопросы по проблемы суицидов подростков рассматривали **на совещании при директоре**. Рассматривались проблемы психологического страха подростков перед ОГЭ.

На классных часах проводятся беседы с просмотром жизнеутверждающих роликов.

Праздники и различные внеклассные мероприятия являются прекрасной профилактикой суицидального поведения. В течение полугодия в каждом классе прошло минимум два таких больших мероприятия:

- ✓ в сентябре в каждом классе активы классов готовили и проводили праздники Осени
- ✓ в ноябре в 1-5 классах проходили праздники, посвящённые Дню Матери, а 6-9 классы проводили тематические вечера

4. Правовое воспитание учащихся

В школе создан правовой отряд «Щит», который работает под руководством учителя обществознания Новокшанова А. Н. по плану рассмотренному на педсовете и утверждённому директором школы в конце августа 2019 года

15 октября – единый день правовых знаний в Удмуртии

В этот день в школе прошли уроки правовых знаний. Ребята младших классов повторили свои права и обязанности.

Старшеклассники говорили на тему «Правовой нигилизм подростков». Что происходит в обществе, когда отрицаются права, не выполняются обязанности, не соблюдаются законы...

С 3 по 13 декабря 2019 года в нашей школе прошла декада правовых знаний. Совместно с коллективом был составлен план проведения данной декады, утверждённый директором школы Сибатовой Ириной Ираевной.

В течение декады проведены такие мероприятия:

- Выступление агитбригады «Я в правовом государстве»
- Правовая игра «Блиц - опрос»
- Урок мужества, посвящённый Дню героев России
- «12 декабря – День Конституции РФ»

В период проведения декады были проведены уроки истории, обществознания, географии, литературы.

7-8 декабря классные руководители провели Уроки Мужества, посвящённые Дню героев России и памятным датам

Классные руководители провели в классах классные часы и внеклассные мероприятия по данной тематике.

В коридоре первого этажа школы оформлен стенд по правам ребёнка «Конвенция в картинках». Стенд, посвящённый Дням воинской славы, оформлен на втором этаже

Приняли участие в районных и республиканских мероприятиях и конкурсах:

- ✓ 2-9 классы приняли активное участие в республиканском конкурсе компьютерных рисунков «Наша Конституция» - 8 чел
- ✓ Акция «Большая история» - 4 чел
- ✓ Районный конкурс плакатов «Стоп ВИЧ/СПИД» - 9 чел
- ✓ Урок Мужества в Мазунино, выступление ансамбля «Зелёные береты»-10 чел

5. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся

Огромная работа проводится по гражданско-патриотическому воспитанию в школе. Четвёртый год работаем по программе «Маленькие люди большой страны»

Традиционно *с 1 по 10 октября* в школе проходит декада пожилых людей. Согласно плана УО был составлен план декады в школе. Организована фотовыставка «Бабушки и дедушки, внученьки и внуки».

Проведён школьный этап конкурса стихов и сочинений о бабушках и дедушках. Лучшие работы отправлены на районный этап. Проведены акции «Твори добро», «Чистый двор», «Протяни руку помощи».

В каждом классе прошли классные часы и внеклассные мероприятия данной тематике.

На праздновании дня учителя были приглашены ветераны педагогического труда. Им были подарены открытки, сделанные руками детей

С 23 октября по 02 ноября в школе проходила декада краеведения, посвящённая 100-летию государственности Удмуртии и Дню народного единства. На основе районного плана декады краеведения был составлен план, утверждён директором школы.

В течение декады прошли большие общешкольные мероприятия:

- 1 ноября в школе прошёл единый урок, посвящённый Дню народного единства. 5-9 классы говорили о культурах разных народов в Тарасовской сельской библиотеке. Здесь они встретились с представителями трёх национальных центров села: удмуртским, марийским и русским **52 человека**
- В 1-4 классах прошёл праздник «Родина - не просто слово». На торжественной части ребят встречали ведущие – волонтеры в национальных костюмах, ребятам говорили о нашей России, о её символах, об Удмуртии, о народах и их обычаях, о знаменитых людях нашего края. Затем была игра по станциям, где понадобилась эта информация. Нужно было пройти 4 станции: Патриотическую, музейную, музыкальную и интеллектуальную. В заключении было подведение итогов. Победителями игры по станциям стали 4 и 1 классы. Молодцы, ребята!!! Закончилось всё большим хороводом. Ребята исполнили песню «Большой хоровод» **47 человек**
- Оформлен стенд ко Дню народного единства
- В коридоре 2 этажа был оформлен стенд о М.Калашникове
- Подготовлена и проведена тематическая линейка «Россия и Удмуртия едины», посвящённая Дню народного единства и 100-летию государственности Удмуртии **102 человека + кл.рук**

Ребята нашей школы приняли активное участие в районных мероприятиях:

- Участие в школьном туре конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»/20 чел/. 6 работ ребят отправлены на участие в районном конкурсе
- Районный фестиваль «Радуга культур» **16 человек**
- Прошёл чемпионат школы по чтению вслух среди учащихся 5-9 классов. Ребята читали произведения к 205-летию рождения М. Лермонтова. Победителем стала ученица 8 класса Сунцова Полина **15 человек**
- Прошли уроки краеведения, литературы, истории данного направления
- Приняли участие во всероссийском конкурсе «Славим Родину» **6 человек**
- Приняли участие в онлайн тестировании Большого этнографического диктанта **15 человек**
- Участие в акции «На рабочем месте в народном костюме» **2 чел**
- Участие в районном туре олимпиады «Я избиратель» **3 человека**
- Участие в республиканском конкурсе логотипов «Я избиратель» **3 человека**

Во время декады краеведения классные руководители провели классные часы и внеклассные мероприятия.

Огромное спасибо всем классным руководителям, которые уделяют много времени на данное направление работы с классом.

6. Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:

Классные руководители много времени отводят для формирования духовно-нравственного поведения учащихся:

- готовят и проводят тематические линейки данного направления,
- участвуют в подготовке и проведении общешкольных мероприятий
- проводят внеклассные мероприятия, Театральные посиделки, где просматривали спектакли победители конкурса Приволжского федерального округа, тематические вечера

В школе проходят общие мероприятия и праздники такие как:

- Первый звонок
- Осенние праздники
- День матери
- праздник в начальной школе «Здравствуй, Зимушка-зима!», который традиционно готовили первоклассники со своим классным руководителем
- Новогодние праздники, которые проходят в школе художественными руководителями и постановщиками представлений являются: в 5-9 классах педагог-организатор Насипова Е. В., в 1-4 классах ЗДВР – Батаргина О. В.

7. Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в школе

Школа четвёртый год работает по программе «Здоровье – главная ценность человека», целью которой является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов и формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе.

Содержание программы «Здоровье – главная ценность человека» включает в себя следующие 3 основных направления.

1. Учет состояния детей:

Определения группы здоровья.

Учет посещаемости занятий.

Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

Организация работы спортивных секций, кружков, клубов.

Проведение дополнительных уроков физической культуры.

- Динамические паузы.
- Индивидуальные занятия.
- Организация спортивных перемен.
- Дни здоровья ежемесячно.
- Физкультминутки для учащихся.
- Организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

3. Урочная и внеурочная работа.

- Открытые уроки учителей физкультуры, ОБЖ.
- Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.
- Спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, ОФП, подвижные игры, динамические часы
- Участие в районных соревнованиях.

Востребованность выпускников

Таблица 33. Распределение выпускников

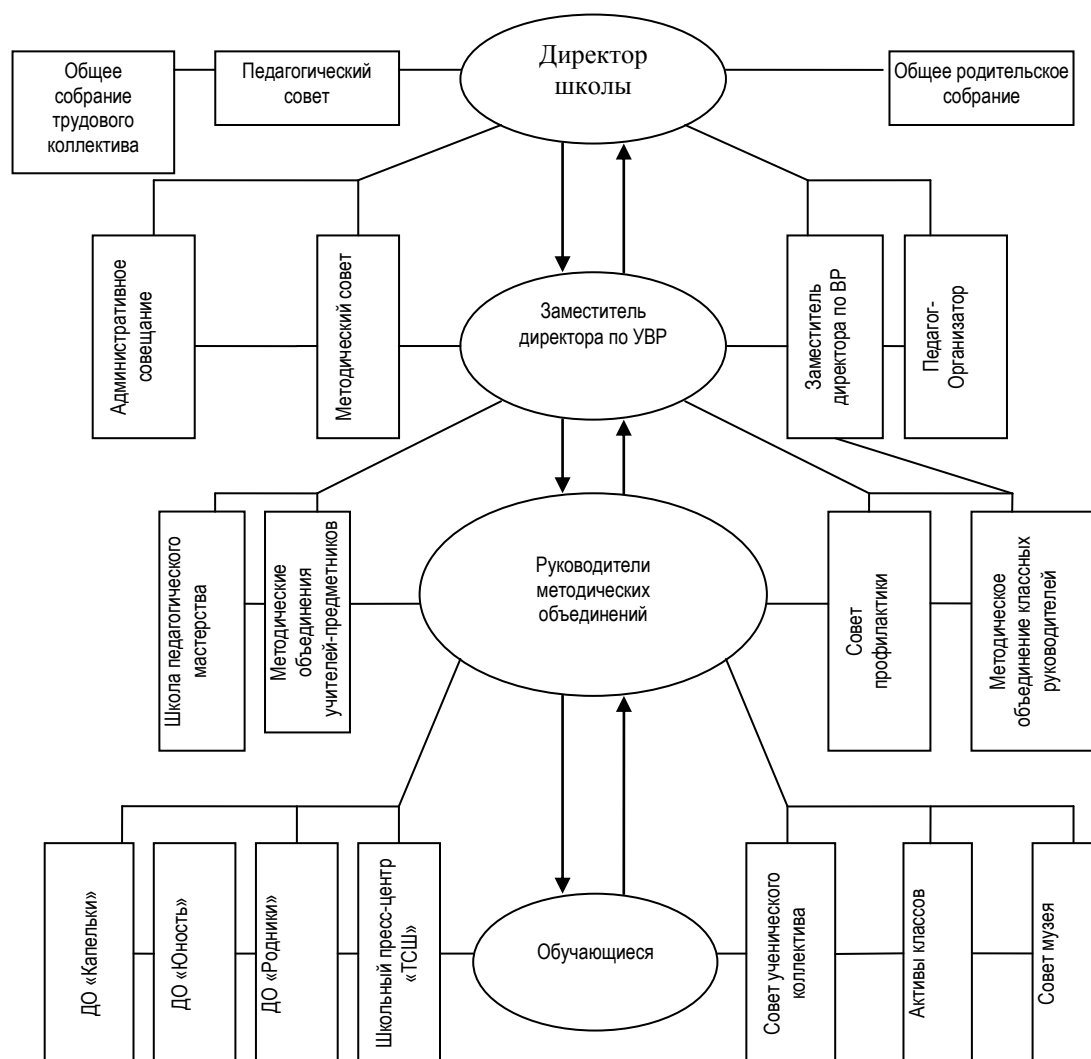
Всего выпускников	Куда поступили	Количество человек
12	МБОУ Мазунинская СОШ	6
	БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум»	2
	БПОУ УР «Сарапульский политехнический колледж»	1
	БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж»	3

II. Система управления организацией

Управление образовательной деятельностью в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч.2 ст.26 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Активизация деятельности органов самоуправления преследует цель: «Учет мнения и привлечение к управленческой деятельности представителей трех групп участников образовательной деятельности»: педагогов, обучающихся, и их родителей (законных представителей). Для этого в школе созданы Советы: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Общее родительское собрание, Совет учащихся (*смотри схему 2*).

Деятельность этих Советов регламентируется локальными нормативными актами (Положениями).

Схема 2. Структура управления МБОУ Тарасовской ООШ



III. Оценка кадрового состава

В 2019-2020 учебном году в педагогический состав школы входило 15 человек (3 мужчин и 12 женщин). Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

Высшее образование имеют 11 человек (73 %), из них высшее образование с педагогической направленностью – 10 человек (67%); среднее профессиональное образование имеют 4 человек (33 %), из них с педагогической направленностью 2 (22 %) (смотри таблицу и диаграмму 1). Молодой специалист Латыпова Р.И., учитель начальных классов, продолжает получать высшее педагогическое образование заочно в УДГУ (5 год обучения), и учитель технологии Оминкина А.А., также обучается заочно в филиале ГГПИ (5 год обучения). Учитель английского языка Чикурова И.А. получает высшее образование дистанционно (1 год обучения).

Таблица 34. Кадровое обеспечение школы

Год	Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Аттестовано	Обучаются заочно из тех, кто не имеет высшего образования	Курсовая подготовка
2017	16	13 (81%)	14 (87,5 %)	3 (19 %)	7 (44 %)
2018	15	12 (80 %)	13 (87 %)	2 (13 %)	15 (100 %)
2019	15	11 (73%)	14 (87 %)	3 (20 %)	11 (73 %)

Прошли аттестацию все педагоги, кроме молодых специалистов, из них имеют категорию:

Первую – 6 человек (43%),

Соответствие должности – 8 учителей (57%).

Анализ педагогического коллектива по педагогическому стажу (см. диаграмму 2):

До 5 лет - 1 педагог (7%)

От 5 до 10 лет - 1 педагог (7%)

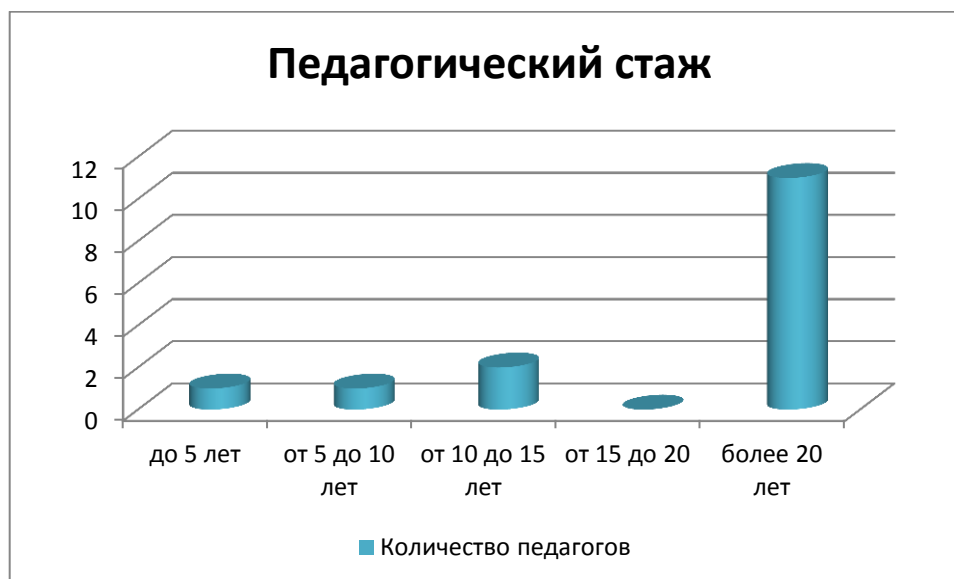
От 10 до 15 лет - 2 педагога (15%)

От 15 до 20 лет - 0

Более 20 лет - 11 педагогов (73%).

Средний педагогический стаж – 24 лет, средний стаж работы в МБОУ Тарасовской ООШ – 21 лет.

Диаграмма 2. Педагогический стаж учителей



Возраст педагогов (смотри диаграмму 3):

от 20 до 30 лет – 2 человека (14%),

от 30 до 40 лет - 2 человека (14%),

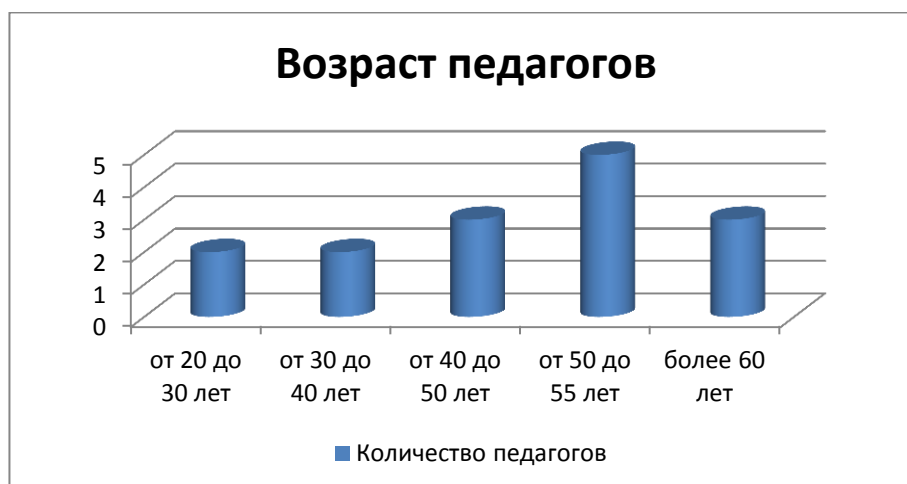
от 40 до 50 лет - 3 человек (20%),

от 50 до 55 лет - 5 человека (33%),

более 60 лет – 3 человека (20%).

Средний возраст – 45 год.

Диаграмма 3. Возрастной состав педагогов



Из 15 педагогов 12 имеют награды, в т.ч.:

Грамоты администрации района - 5

Грамоты Министерства Образования и науки УР – 3

Грамота Госсовета - 1

Грамоты Министерства Образования и науки РФ – 1

Значок «Почётный работник общего образования РФ» - 3.

Методическая работа школы с педагогическими кадрами строится по нескольким направлениям:

- ✓ Повышение курсов повышения квалификации;
- ✓ Посещение районных семинаров;
- ✓ Аттестация педагогических работников;
- ✓ Проведение семинаров, педсоветов;
- ✓ Работа МО и методического совета;
- ✓ Работа школы профессионального мастерства;
- ✓ Работа по темам самообразования;
- ✓ Работа районной методической площадки «Формирование УУД в основной школе через стратегии чтения».

Современный педагог должен обладать компетенциями, знанием новых информационных технологий для повышения качества своего труда. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации (смотри таблицу 34). В 2019-2020 г прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов, из них по персонифицированной модели 5 педагогов.

Учителя используют на уроках стратегии РКМЧП и технологию продуктивного чтения (литература, КМН – Шараева И.З., Сибатова И.И., химия, биология – Павлова Т.П., история, обществознание – Новокшанов А.Н., народоведение, окружающий мир, литература – учителя начальной школы Батаргина О.В., Ушакова А.П., Насипова Е.В., Латыпова Р.И.). Также технология РКМЧП используется на классных часах и внеклассных мероприятиях все классные руководители. Многие учителя используют информационные технологии, особенно часто Башков О.В., Ушакова А.П., Латыпова Р.И., Павлова Т.П. Также на уроках учителя используют игровые технологии (начальная школа), метод проектов – Осинкина А.А., Варданян Е.Н., Павлова Т.П., Новокрещенова Л.Г., Новокшанов А.Н., Шараева И.З.

В течение 2019-2020 учебного года на педсоветах и семинарах много внимания было уделено изучению стратегий чтения, их роли и месту в образовательной деятельности на уроках и внеурочной деятельности. Проведены педсоветы по темам «Конструктор урока», «Повышение качества образования через использование сингапурской технологии», семинар-практикум «Составление технологической карты урока».

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки: всего книг (экземпляров) **8402** /см. таблицу 3/. Из них: художественная литература 1611, справочная литература - 129, методическая литература - 827. Электронных изданий - 102. Приобретено в течение учебного года 166 экземпляров.

Таблица 35. Библиотечный фонд

Наименование показателей	Состоит экземпляров на отчетную дату, экз.	в том числе приобретено (поступило) в течение 2016 года, экз.
Объем библиотечного фонда - всего, в том числе	8402	166
электронные издания	102	0
аудиовизуальные издания	0	0
печатные издания	8300	166
из них		
методическая литература	827	0
учебники	2554	166
справочно-энциклопедические издания	129	0
художественная литература	1611	0

В библиотеке установлены 2 моноблока, компьютер, интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор, телевизор, видеоманитофон, множительная техника (офисный центр), музыкальный центр, имеются электронные учебники по предметам школьной программы. Имеется читальный зал на 14 мест. Учебно-лабораторное оборудование: ноутбук, мультимедиапроектор, моноблоки используются для проведения мультимедийных уроков учителями-предметниками.

Концепция модернизации образования, проект «Информатизация системы образования» и, наконец, технический прогресс ставят перед образованием задачу формирования ИКТ-компетентной личности, способной применять знания и умения в практической жизни для успешной социализации в современном мире. Для обеспечения согласованного доступа к информации и эффективной работы с информацией всеми участниками образовательного процесса (администрацией, педагогами, учениками, родителями) необходимо создание единой информационной образовательной среды.

Четыре года школа работает с безбумажным вариантом ведения классного журнала через систему АИС «Электронная школа». Все учителя школы имеют навыки работы в АИС «Электронная школа», при возникающих затруднениях обращаются к заместителю директора по УВР.

С целью популяризации электронных государственных услуг, а также на основании приказа о переходе на безбумажный вариант заполнения учебных журналов на общешкольном и классных родительских собраниях неоднократно были рассмотрены правила пользования услуги «Электронный дневник». Системный администратор по информатизации и классные руководители демонстрировали порядок заказа и возможности данной услуги.

В рамках обеспечения информационной открытости и доступности информации об образовательной деятельности на официальном сайте школы производится актуализация данных, регулярно размещается оперативная информация в виде объявлений и новостей для учащихся, родителей и пользователей сайта.

С целью информирования родителей и учащихся актуальной информацией на общешкольном родительском собрании рассмотрена структура и содержание официального сайта школы.

В рамках информатизации в районе и республике проводятся дистанционные веб-квесты, конкурсы и игры. Ученики нашей школы принимали участие в таких мероприятиях.

Одной из значимых направлений работы для развития информатизации является работа кружка «Открытый мир», руководитель Насипова Елена Викторовна, педагог-организатор. Основным результатом деятельности кружка - газета «Школьная правда». В процессе работы кружка создается пространство для социальных практик школьников 2-9 классов и приобщение их к общественно значимым делам, формируются умение работать в различных жанрах публицистического стиля, коммуникативная компетентность в учебном сотрудничестве, создается ситуация комфортного межличностного взаимодействия. Работа данного кружка способствует освоению ИКТ-средств как одного из основных инструментов учебной деятельности;

За весь учебный год было выпущено 8 выпусков газеты и 1 приложение к газете. Периодичность выхода газеты: один раз в месяц. Выпуски газеты были посвящены праздничным датам, итогам школьной работы, мероприятиям и т.п. Газета выпускалась как в электронном виде, так и в печатном варианте, располагалась на школьном сайте и вывешивалась на школьном стенде объявлений.

Ребята активно участвовали в работе кружка «Открытый мир». В течение года члены кружка ознакомились с видами журналистской работы, принципом редактирования, научились работать в различных компьютерных программах, приняли активное участие в районном конкурсе «Компьютерная графика» и т.д.

V. Оценка материально-технической базы

Здание школы, введенное в эксплуатацию в 1971 году, имеет проектную наполняемость 214 человек. Общая площадь помещений 1709 м², в расчете на 1 ученика – 16,3 м², из них площадь учебная – 574 м², в расчете на 1 ученика – 7 м². В школе имеются центральное газовое отопление, холодное водоснабжение, канализация, 14 кабинетов, спортзал, столовая, библиотека.

Таблица 36. Общие сведения о материально-технической базе школы

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Количество	Количество посадочных мест в кабинете
1	Кабинет начальных классов	4	60
2	Кабинет информатики, физики	1	16
3	Кабинет химии, биологии	1	18
4	Кабинет математики	1	18
5	Кабинет технологии	1	18
6	Кабинет русского языка и литературы	1	18
7	Кабинет истории и обществознания	1	16
8	Кабинет ОБЖ	1	8
9	Спортзал	1	20
10	Лаборантская	2	
11	Библиотека с читальным залом	1	14
12	Музейная комната	1	
13	Столовая	1	70
14	Учительская	1	10
15	Кабинеты администрации	2	8
16	Архив	1	

В школе имеется 19 персональных компьютеров, из которых в учебных целях используются 16 персональных компьютера. Все школьные компьютеры подключены в локальную сеть, имеют выход в Интернет. Тип подключения к сети Интернет – модем. Также в школе имеются 2 мультимедиапроектора, 3 офисных центра, 2 принтера, 2 цифровых фотокамеры, 3 интерактивные доски.

В кабинете информатики установлены принтер и 7 компьютеров, подключенных к Интернету и работающих в локальной сети. В кабинетах 2 и 3 классов установлено учебно-лабораторное оборудование – интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, электронный микроскоп. Таким образом, на 1 школьный компьютер приходится 5,1 учащихся. Всем учащимся школы (100%) обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с).

Спортзал площадью 144 кв. м. с раздевалкой и комнатой для игры в настольный теннис. Он оборудован для проведения занятий по лёгкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол). Рядом со школой расположена спортивная площадка, на которой оборудована прыжковая яма, баскетбольная и футбольная площадки, турники, полоса препятствий.

Оснащение и оборудование учебных кабинетов в школе недостаточное, изношенное. Материальная база в последние три года пополняется, но недостаточно, вследствие отсутствия денежных средств.

В школе имеется пищеблок и столовая на 70 посадочных мест.

Общая площадь территории школы 0,78 га, из них пришкольный участок 0,5 га, где выращиваются овощи для школьной столовой. Имеется смородиновый и яблоневый сад, на территории школы разбиты цветники.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания учащихся, внеурочной деятельности в школе созданы безопасные и комфортные условия для всех участников образовательной деятельности.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком, рассмотренным на августовском педсовете и утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 165 учебных дней, 2-9 классы – 204 учебных дня с учетом периода проведения промежуточной аттестации. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2-9 классах – 45 минут. Режим работы в 1 классе - 5-дневная учебная неделя, во 2-9 классах – 6-дневная учебная неделя. Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут с организацией двух перемен по 20 минут после 3 и 4 уроков.

Горячим питанием в школе охвачено 96 % учащихся. Из них 34 учащихся из малообеспеченных многодетных семей. Указанные категории имеют соответствующие документы и в школе питаются бесплатно.

Бесплатные горячие завтраки получают учащиеся 1-4 классов.

Родительская плата составляет в среднем 1 200 рублей в месяц.

Режим питания:

- Завтрак – 09.15-09.30
- Обед для учащихся 6-9 классов – 11.05-11.25
- Обед для учащихся 1-5 классов – 12.10-12.30

Качество питания удовлетворительное.

Контрольно-пропускной режим в дневное время осуществляется через дежурство гардеробщика, в ночное время – через дежурство сторожа.

В целях противопожарной безопасности установлена АПС и молниезащита школы, имеется заземление.

С учащимися проводятся классные часы, уроки ОБЖ по правильным действиям в условиях ЧС.

Не реже 1 раза в четверть проходят тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся школы при возникновении ЧС.

В школе обучается два ребенка-инвалида, один из которых обучался на дому по индивидуальному учебному плану.

Полный капитальный ремонт здания школы не проводился, в разные годы проводилась замена пола, отопительных труб, кровли. Ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений школы, последний косметический ремонт – лето 2018 года. Оценка степени изношенности здания школы не проводилась.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Таблица 37. Показатели на 30 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (43,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 человек (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (46%)

– регионального уровня		10 (10,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93%)
– с высшей		2 (13,3%)
– первой		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		11 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	15 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,3 кв. м