

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тарасовская основная общеобразовательная школа**

(полное наименование образовательной организации)

(**МБОУ Тарасовская ООШ**)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
(наименование представительного органа)

(протокол от 22.03.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Сибатова И.И.



22.03.2024 г
(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Тарасовской ООШ
за 2023 год**

Тарасово
2024 год

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка системы управления образовательной организации	5
3. Оценка образовательной деятельности	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
5. Оценка кадрового обеспечения	21
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	24
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
Заключение	26
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	27

Введение

Самообследование деятельности МБОУ Тарасовской ООШ Сарапульского района Удмуртской Республики проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете МБОУ Тарасовской ООШ от 22.04.2024 года и размещен на официальном сайте школы <https://shkolatarasovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасовская основная общеобразовательная школа, сокращённое наименование – МБОУ Тарасовская ООШ (далее - Школа).
Руководитель	Сибатова Ирина Ираевна
Адрес организации	МБОУ Тарасовская ООШ находится по адресу: 427997, Удмуртская Республика, с. Тарасово, ул. Школьная, д. 8. Сайт: https://shkolatarasovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Телефон, факс	Телефон: 8(34147)70523
Адрес электронной почты	tarasoosh@sar-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрация МО «Сарапульский район». Отношения между Учредителем и Школой строятся на основании договора между ними.
Дата создания	1878
Лицензия	Регистрационный номер № ЛО35-01265-18/00255321 от 23.10.2015 г. Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования: Общее образование: 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование Дополнительное образование: 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 18А01 0000562, регистрационный № 69 от 23.12.2013 г.

Устав в новой редакции был принят на общем собрании трудового коллектива, утвержден Приказом Управления образованием Администрации МО «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики» № 214 от 28.09.2023 г.

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования. Также школа реализует адаптированные образовательные программы и программы дополнительного образования детей в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

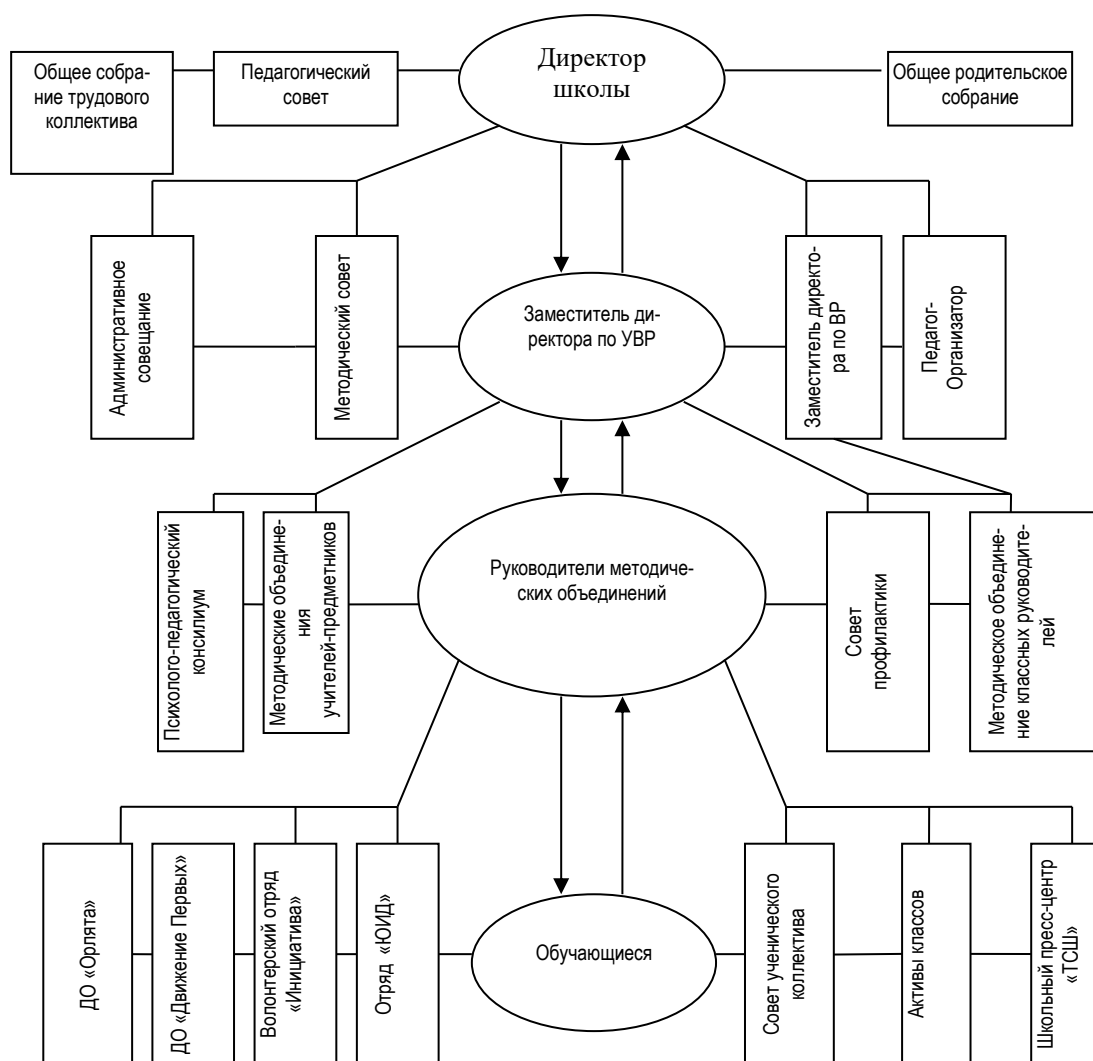
II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной деятельностью в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч.2 ст.26 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Активизация деятельности органов самоуправления преследует цель: «Учет мнения и привлечение к управленческой деятельности представителей трех групп участников образовательной деятельности»: педагогов, обучающихся, и их родителей (законных представителей). Для этого в школе созданы Советы: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Общее родительское собрание, Совет учащихся.

Порядок деятельности и компетенция каждого органа управления определены Уставом и локальными актами школы.

Организационная структура образовательного учреждения представлена на схеме:

Схема 1. Структура управления МБОУ Тарасовской ООШ



В 2023 году органы управления школы вели деятельность в соответствии с Уставом школы, а также на основании нормативных документов в сфере образования.

В современной школе образовательная деятельность направлена на индивидуальность каждого ученика и предоставляет ему широкие возможности для самореализации и самоутверждения.

Деятельность образовательного учреждения дает положительный результат, если она системна. Поэтому в школе организована работа над единой методической темой и

выстроена целостная система методической работы. Деятельность школы регламентируется Уставом школы, нормативными документами вышестоящих органов управления образованием, локальными актами.

Методическая работа ведется под руководством директора школы, заместителя директора по УВР и методического совета.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- обучающие семинары;
- работа методических объединений;
- работа методического совета;
- предметные недели;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- наставничество;
- подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам;
- изучение, обобщение и презентация педагогического опыта.

В школе работает методический совет. В его состав входят члены администрации, руководители методических объединений. План работы методического совета выполнен полностью.

Работа над методической темой «Функциональная грамотность для всех» ведется в течение нескольких последних лет и заканчивается в 2024 году. В 2023 году работа над темой продолжалась по направлению «Повышение качества образования путем формирования функциональной грамотности и использования этнокультурного образования в образовательном процессе в условиях реализации ФОП».

Основные направления работы:

- оказание помощи учителям в использовании современных образовательных технологий;
- диссеминация педагогического опыта учителей школы на школьном, районном и городском уровнях;
- своевременное повышение квалификации педагогов;
- повышение качества образования обучающихся.

В 2023 году активно работали методические объединения ОУ. В нашей школе их три. Методические объединения в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование современных педагогических технологий, проектной деятельности, элементов исследовательской деятельности и что способствует развитию функциональной грамотности учащихся.

Работа руководителей школьных методических объединений строится на основе анализа работы МО за прошедший учебный год, задач на новый год, планов учебно-воспитательной и методической работы школы на текущий год. В соответствии со стоящими перед методическим объединением задачами работа МО включает:

- проведение тематических заседаний МО;
- выполнение решений и рекомендаций МО, построение работы в соответствии с нормативными документами;
- знакомство с передовым педагогическим опытом, с новыми технологиями и внедрение их в деятельность учителей МО;
- подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.;
- подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- использование здоровьесберегающих, информационных компьютерных технологий в образовательном процессе; изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий образования;
- организация взаимопосещения уроков учителей МО;

- обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития, формирование положительного отношения педагогов к инновационной работе;
- подготовка к ГИА.

Все мероприятия, определенные на заседаниях МО, направленные на решение поставленных задач, за отчетный период выполнены.

Каждый учитель работает над своей индивидуальной методической темой, которая тесно связана с методической темой школы. Все темы утверждены на заседаниях МО и отражены в протоколах. Результаты работы оцениваются методическим советом, и некоторые педагоги получают рекомендации для распространения данного педагогического опыта или продукта.

В помощь молодым и малоопытным педагогам в школе организована система наставничества – очень важный аспект методической работы с молодыми учителями, позволяющий ускорить период адаптации начинающего педагога в школе.

Дополнительно в течение учебного года заместителями директора по УВР проводились консультации для малоопытных и вновь прибывших учителей по вопросам организации учебной деятельности.

Молодые и малоопытные педагоги школы систематически получают дополнительную методическую поддержку:

1. тематические консультации и практические занятия по организации урочной деятельности (заместитель директора по УВР);
2. тематические консультации по использованию современных технологий на уроке и во внеурочной деятельности (заместитель директора по УВР, руководители МО);
3. помощь МО, которые в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю (председатели МО)
4. наставничество (опытные педагоги).

За отчетный период в соответствии с планом работы были проведены тематические педагогические советы:

1) по учебной работе «Качество образования как основной показатель работы школы» (март). Цель педсовета: определить наиболее эффективные компоненты работы учителя по повышению качества знаний учащихся; изучить опыт наиболее успешных учителей в данном направлении; побуждение учителей к активной работе по повышению качества знаний учащихся.

2) по воспитательной работе: «Профориентация в школе: новый подход» (сентябрь). Заместитель директора по воспитательной работе Чикурова И.А. осветила тему профориентации обучающихся как составную часть образовательного процесса. С 1 сентября 2023 года школы внедряют единую модель профориентации, которая включает профориентационный минимум (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05). Выступили руководитель МО классных руководителей и куратор направления по наставничеству. Педсовет решил выбрать базовый уровень профминимума, включить в учебный план 6-9 классов реализацию программы внеурочную деятельность «Россия – страна возможностей».

3) по учебной работе: «Педагогическое наставничество как инструмент повышения качества образования», ноябрь.

Цель педсовета: разработка и совершенствование комплексных мероприятий по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту, личностному и социальному развитию педагогических работников школы.

В ходе педсовета обсуждались вопросы о том, что же такое наставничество (с разных позиций), о формах работы наставников с молодыми педагогами, о самореализации и закреплении молодых и начинающих педагогов в педагогической профессии. Отдельно был выделен вопрос о формах наставничества.

Также определены планируемые результаты при реализации данного направления:

- систематизация полученных знаний;
- создание основы для качественной методической работы;
- повышение мотивации педагога;

- универсализация приемов педагогической деятельности и применение их в работе; - разработка методических рекомендаций для молодых педагогов.

4) «Эффективные практики достижения образовательных результатов по итогам 2022-2023 учебного года», август.

На педсовете подведены итоги работы педколлектива в 2022-23 учебном году и признаны удовлетворительными, а также определены задачи на следующий учебный год.

Для решения вопросов обучения отдельных учащихся в школе действует психолого-педагогический консилиум (ППк). Проведение консилиумов помогает избежать субъективизма в оценке возможностей отдельных обучающихся, объективно оценить их и построить совместную программу действий, направленную на развитие определенных качеств или на устранение выявленных трудностей и недостатков.

За отчетный период состоялось 5 заседаний ППк, на которых рассматривались вопросы о трудностях в усвоении программного материала детьми, вопросы неуспеваемости обучающихся, социального благополучия детей и их пропуски учебных занятий без уважительных причин.

По результатам заседаний даны рекомендации родителям по режиму обучения (5 обучающихся), по изменению образовательного маршрута детей посредством сотрудничества с территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (ТПМПК) (3 обучающихся).

III. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Тарасовская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В течение последних лет контингент обучающихся школы уменьшается (смотри таблицу 1). На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 96 учащихся, на конец года – 87 учащихся:

1-4 классы – 40 учащихся;

5-9 классы – 56 учащихся.

Средняя наполняемость классов 10 человек. Классы наполняемостью 14 человек и более - 9 класс.

Таблица 1. Численность обучающихся на 1 сентября

Учебный год	1 сентября 2019 года	1 сентября 2020 года	1 сентября 2021 года	1 сентября 2022 года	1 сентября 2023 года
Количество учащихся	105	98	98	96	81

По запросу родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения, школа организует обучение детей на дому по основным и адаптированным образовательным программам. В 2022-2023 учебном году четверо обучающихся 3, 5, 8 и 9 классов нуждались в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья. Для них был составлен индивидуальный учебный план и рабочие программы по предметам.

Организации коррекционной работы в школе уделяется большое внимание. Во всех основных образовательных программах имеется раздел «Коррекционная работа». В школе обучается три ребенка с ОВЗ (1 ученик 1 класса, 1 ученик 3 классе, 1 ученица 4 класса), для которых разработана адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Также организованы занятия внеурочной деятельности «Учусь красиво говорить», которые ведет логопед.

В коррекционной работе большую роль играют учитель-логопед и педагог-психолог.

Таблица 2. Сведения о специалистах

Специалист	Ф.И.О. педагога	Количество ставок	Образование	Специальность по диплому
Учитель-логопед	Насипова Елена Викторовна	0,25	Высшее, УдГУ, Диплом КУ 02567 19.06.13	Учитель-логопед
Педагог-психолог	Осинкина Алевтина Анатольевна	0,25	Высшее, УдГУ, Диплом 101831 0115452 2019 г	Педагог-психолог

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием учебных и внеурочных занятий.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Воспитательная работа

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р разработана и утверждена приказом директора «Программа воспитания». Данная программа разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации, с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей/законных представителей обучающихся (Общешкольное родительское собрание). Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Она предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В содержательном разделе представлены инвариантный и вариативный модули, в которых отражены направления воспитательной работы школы. Инвариантные модули воспитательной системы:

Модуль 1 «Урочная деятельность»

Модуль 2 «Классное руководство»

Модуль 3 «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль 4 «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

Модуль 5 «Профилактика и безопасность»

Модуль 6 «Самоуправление»

Модуль 7 «Профорентация»

Модуль 8 «Ключевые общешкольные дела»

Инвариантные модули:

1. Модуль «Урочная деятельность» – предполагает реализацию педагогами воспитательного потенциала урока, а именно: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирова-

ния у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания.

2. Модуль «**Классное руководство**» – педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; взаимодействие с учителями, преподающими в данном классе; ведет работу с родителями обучающихся или их законными представителями и др.

3. Модуль «**Внеурочная деятельность и дополнительное образование**» – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности включает следующие направления деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Таблица 3. План внеурочной деятельности (недельный) 1-4 классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговор о важном	1	1	1	1
Учусь красиво говорить	1	1	0	0
Основы информационной культуры школьника	0	0	1	1
ОФП	1	1	1	1
Любители английского языка	0	1	0	0
Легоконструирование (Точка Роста)	1	0	0	0
Чудеса науки и природы (Точка Роста)	1	1	1	1
«Домисолька»	1	1	1	1
Фольклор	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	6	5

Таблица 4. План внеурочной деятельности (недельный) 5-8 классов

Учебные курсы, кружки	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1
Основы информационной культуры	0	0	1	0	0
Поиск	0	0	0	1	1
Театр миниатюр "Наш формат"	0	0	2	0	0
ОФП	1	1	0	0	0
Волейбол	0	0	2	2	2
Баскетбол	0	0	0	1	0
Золотые ручки	2	2	0	0	0
Удивительный микромир живой природы (Точка Роста)	0	0	0	0	1
Занимательная химия (Точка Роста)	2	0	0	0	0
Робототехника (Точка Роста)	0	1	0	0	0
Игра на гитаре	0	0	0	2	2
Фольклор	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	7	5	6	7	7

Реализуются программы дополнительного образования:

1. Золотые ручки
2. Чудеса науки и природы
3. Робототехника
4. Практикум по информатике
5. За страницами учебника физики
6. Легоконструирование
7. Занимательная химия
8. Удивительный микромир живой природы
9. Химия и жизнь
10. Открытый мир
11. ЮИД
12. Информационная культура
13. Учусь красиво говорить
14. Фольклорный «Задоринки»
15. Английский язык «English club»

4. Модуль **«Взаимодействие с родителями или их законными представителями»** - осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Главными задачами школы в работе с родителями являются: повышение педагогической компетентности родителей обучающихся, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность, совершенствование форм взаимодействия «школа – семья».

Составлен готовый план родительского всеобуча по классам. Классные руководители стараются придерживаться этого плана, проводят тематические родительские собрания раз в четверть. Почти во всех классах в первом полугодии прошли 2 родительских собрания.

Работа с родителями с марта месяца хорошо налажена во всех классах дистанционно. Каждый классный руководитель создал группу родителей, где информирует родителей о важных и нужных событиях, изменениях учебно-воспитательного процесса, а также напоминает об изменениях в законах, о новых положениях, о родительских обязанностях, о правилах безопасности и пр.

В школе есть страница в [ВК](#), где родители могут узнать, чем занимаются дети в школе кроме учёбы, о правилах безопасности, мероприятиях и пр.

В начальных классах проводятся совместные праздники с родителями. Все классные руководители проводят родительских всеобуч – тематические обучающие родительские собрания.

5. Модуль **«Профилактика и безопасность»** – создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Профилактическая работа в школе проводится многоступенчато. На начальном этапе работу ведут классные руководители. Второй ступенью идёт совместная работа с соц. работником, который есть в МО «Тарасовское» Жарова Т. А., она работает с семьями, в которых есть несовершеннолетние.

Далее идёт работа Совета профилактики на базе школы.

В 2023 г проведено 3 заседания, где рассматривались вопросы профилактики:

1. Распределение выпускников 9 класса
2. Рассмотрение низкой успеваемости учащихся 6-9 классов.
3. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе

Весной и осенью проводятся мониторинги соц. сетей. Данные записывают в дневниках наблюдений за такими детьми и семьями.

Оказывается психолого-педагогическая помощь.

Профилактика употребления психоактивных веществ.

В школе есть наркопост, составлен план работы на год. также организована работа волонтерского отряда «Инициатива», в состав которого входит 11 добровольцев. Это учащиеся 5 – 9 классов.

Волонтерский отряд работает уже пятый год. Ребята оказывают помощь в проведении школьных мероприятий, пропагандируют ЗОЖ. В декабре приняли участие в дне отказа от курения, а 1 декабря отмечается Международный день борьбы со СПИДом, который тоже организовали волонтеры и педагог-организатор Варданян Елена Николаевна.

В 2023 году Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» проходила с 1 по 14 декабря. В нашей школе прошли классные часы для 8-9 классов, где рассказали факты о СПИДе, пути передачи и профилактики заболеваний. Также активно волонтеры принимали участие в акциях «Снежок», «Снежный десант».

Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся, деструктивного поведения;

В школе проводились следующие мероприятия, направленные на противодействие распространения экстремизма среди учащихся школы:

- беседы классных руководителей с учащимися нарушающими дисциплину, а также работа с неблагополучными семьями
- совместные классные мероприятия с родителями о безопасности школьников в сети Интернет, где проговаривались риски участия учащихся в экстремистских группах
- участие в районных, республиканских и др. конкурсах:
- участие в мероприятиях «РДШ»
- проведены месячники ГПР и ДНВ/февраль-март/
- проведена декада по профилактике безнадзорности и правонарушений: беседы классных руководителей с учащимися нарушающими дисциплину, выявление неблагополучных семей, семей – сектантов /март/
- размещение информации «Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей» - в сети интернет и в родительских группах.
- изучались семьи, семей - сектантов не выявлено

Неформальных группировок нет.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

- Составлен план по профилактике суицидов детей и подростков. На оперативном заседании при директоре с педагогами рассматривалась тема «Рассмотрение преступности в Сарапульском районе». Изготовлены буклеты-памятки для классных руководителей по суицидальному поведению подростков.
- Работа с детьми ведётся с помощью жизнеутверждающих роликов, популяризации ЗОЖ. А также вовлекаем детей в работу РДШ, самоуправления в классах, волонтерского отряда, отряда юных инспекторов дорожного движения и различную внеурочную деятельность.
- В школе работает пресс - центр, который выпускает школьную газету. Почти ежемесячно ребята рассказывают об интересной жизни школьников.

Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Классные руководители осуществляют контроль и учет посещаемости своего класса, выявляют причины отсутствия учащихся, наблюдают за состоянием детей.

б. Модуль «**Самоуправление**» – выражается в возможности обучающихся самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Орган ученического самоуправления является добровольным объединением обучающихся, созданным для реализации социально-значимой общественной деятельности на благо школы и ее учеников.

7. Модуль «Профориентация» – оказание профориентационной педагогической поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Это одно из наиболее приоритетных направлений.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чикурова И.А;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Осинкина А.А;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану.

8. Модуль «Ключевые общешкольные дела» – комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с администрацией, педагогами, детьми и родителями.

Вариативные модули:

1. Модуль «Школа - территория здоровья» - сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению в процесс вовлечены все участники образовательных отношений. Действенными формами работы являются: тематические беседы и классные часы, мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, профилактику развития вредных привычек, формирование здорового образа жизни и культуры здоровья.

Ежемесячно проводятся ДНИ ЗДОРОВЬЯ. Ведутся факультативы, занятия внеурочной деятельности данной тематики, а также группа здоровья для педагогов.

В школе работают спортивные секции: ВОЛЕЙБОЛ, БАСКЕТБОЛ, ОФП (1-4 классы) и ОФП 5-6 классы, ведётся внеурочная деятельность в 1 классе 2 раза в неделю проводился динамический час и Ритмика, «Шахматы» 2-4 классы.

100%. детей, заняты в кружках с двигательной активностью.

В 1 и 2 классах в этом году ведётся курс «Разговор о правильном питании» в рамках внеурочной деятельности, а также ритмика.

В течение года в школе прошли Дни ЗДОРОВЬЯ:

- Январь – прошли дни физкультуры, в рамках Ломоносовской декады
- Февраль – «А ну-ка мальчики»
- Март – Лыжные соревнования

- Апрель- Всемирный день здоровья
- Май – весенний кросс
- Июнь – дни здоровья в ДОЛ
- 2 сентября – всероссийский урок Здоровья
- Осенний кросс – **сентябрь**
- ИГРА «Снайпер» - **октябрь**
- Единый Урок Чистоты
- **19 ноября** - день здоровья. Он был приурочен к Международному дню отказа от курения.
- ДЕКАБРЬ – Спортивные игры. В декабре день здоровья был посвящён спортивным играм с мячом: 1-4- СНАЙПЕР, 5-6- пионербол, 7-9 - волейбол

2. Модуль «**Детские общественные объединения**» (РДДМ, Орлята России, ЮИД) - предполагает формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) «Движение первых», «Орлята России» и формирование единой информационной среды в школе для развития и масштабирования инновационной, проектной, социальной деятельности. В школе также организована работа отряда «Юных инспекторов движения» (ЮИД), созданного в целях применения знаний правил дорожного движения, воспитания чувства социальной ответственности, культуры участника дорожного движения.

3. Модуль «**Добровольчество и волонтерство**» - популяризация идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде и развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности. Школьники принимают участие в социально-значимых акциях и проектах, которые направлены на оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения, братьям нашим меньшим.

Волонтерский отряд «Инициатива» состоит из 11 добровольцев - учащиеся 5-9 классов. В этом году ребята приняли участие в нескольких мероприятиях.

1 декабря, как обычно провели Всемирный день борьбы со СПИДом с учащимися 8-9 классов.

5 декабря – День волонтера.

Ежегодно проходит Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгую смертью». Волонтеры расклеили плакаты с информацией в школе и в селе.

Зимой ребята очистили памятник «Войнам погибшим во время Великой Отечественной войны» около школы и в центре села от снега.

Кроме этого приняли участие в школьных акциях: неделя толерантности, день здоровья, проект «Говорящая книга: читают дети», школьные субботники, выступают в роли ведущих на различных мероприятиях: квартирник, праздник для пожилых, спортивные игры.

4. Модуль «**Патриотическое воспитание**» - в образовательном учреждении создана система гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующая осознанию обучающимися их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность. В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества.

В феврале 2023 года традиционно в нашей школе прошёл месячник ГПР. Совместно с педагогическим коллективом на совещании при директоре был рассмотрен план проведения данного месячника, утверждён директором школы.

В период проведения месячника были проведены уроки истории, обществознания, литературы по данному направлению работы. Приняли участие в районных и республиканских мероприятиях и конкурсах, акциях.

В коридорах оформлены стенды. На первом этаже оформлен стенд «Дни воинской славы России». На втором этаже оформлен стенд «21 февраля - День родного языка»

Беседа по сталинградской битве. Участие в республиканском конкурсе «Мы помним тебя, Сталинград!» - 1 чел.

17 февраля был приглашен наш соотечественник, участник боевых действий Н.А. Смольников, для беседы с детьми о событиях тех времён.

В течении месячника школа сотрудничала с Тарасовской сельской библиотекой и Тарасовским сельским культурным центром

- **Урок мужества**, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «И вновь говорит Ленинград...» совместно с Тарасовской сельской библиотекой. Приняло участие 75 ученика и 8 педагогов
- Онлайн-викторина «На страже Родины» - 15 чел.

Традиционно в феврале проходит республиканская акция «Во славу Отечества». На районном туре от нашей школы приняли участие 6 человек. Результаты участников радуют.

- Конкурс рисунков:
Возрастная группа 12-14 лет:
Растобарова Анна – сертификат

- Стихи:
Чикурова Инесса – 1 место,
Чернышева Полина – 3 место

- Песня
Ансамбль «Струна» - Мотуз Михаил, Заставной Илья, Босякова Евгения, Ильина Ольга, Фофанова Ксения.

Охват участников общешкольными мероприятиями гражданско-патриотической направленности составляет 100%

В начале мая традиционно прошла декада «Помнит мир спасённый». Был составлен план, который удалось реализовать на 85%

9 мая в школе прошли торжественные мероприятия /78 учащихся и 8 педагогов/, посвящённые главному празднику нашей страны: Возложение гирлянды и Вахта Памяти. Лучшие учащиеся школы традиционно возложили гирлянду к памятнику, павшим в полях ВОВ, в центре села. Здесь же проходила Вахта Памяти. Лучшие ученики школы стояли в почётном карауле в течение часа, меняясь, каждые 15 минут. В них приняли участие около 30 человек.

Ребята и педагоги приняли участие во Всероссийских акциях:

- ✓ «Окна Победы»
- ✓ «Бессмертный полк» шествие
- ✓ «Бессмертный полк» онлайн
- ✓ Рисуем Победу – 28 чел.
- ✓ Рисуем вечный огонь – 15 чел.

Многие ребята приняли участие в мероприятиях СКЦ – в акции «Солдатская каша», а также в концерте, посвящённом Дню Победы.

Традиционно в начале октября в школе проходит декада пожилых людей. В этом году традиционные мероприятия акции «Твори добро», «Чистый двор» были заменены на акцию «Протяни руку помощи», в которой учащиеся помогали своим бабушкам и дедушкам по хозяйству.

Проведены акции «Подари улыбку» во 2-4 классах и «Протяни руку помощи» в 4-9 классах.

В каждом классе прошли классные часы и внеклассные мероприятия данной тематики.

На празднование дня учителя были поздравлены ветераны педагогического труда. Им были подарены открытки, сделанные руками детей.

С 12 октября по 20 октября в школе проходила декада краеведения, посвящённая 100-летию государственности Удмуртии и Дню народного единства. На основе районного плана декады краеведения был составлен план, утверждён директором школы.

По программе проводится цикл классных часов «Разговор о важном», ведётся программа «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одной из задач деятельности МБОУ Тарасовской ООШ является создание условий для обеспечения доступности качественного образования обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Обучение на уровне начального общего образования предусматривает достижение уровня элементарной грамотности, при которой становится доступным владение основными способами учебной деятельности. Ребенок должен быть подготовлен к дальнейшему обучению с учетом его психофизических характеристик, то есть его учебные умения и навыки должны быть достаточными для усвоения материала основной школы в темпе, позволяющем проходить учебную программу в соответствии с учебным планом.

Обучение на уровне основного общего образования предполагает усвоение системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащихся. На этом уровне должна быть обеспечена максимально возможная социализация учащихся. Успешное завершение обучения предполагает готовность к продолжению образования на уровне среднего общего образования, в средних профессиональных учебных заведениях.

Промежуточная итоговая аттестация

Основным показателем качества обучения являются результаты итоговой промежуточной аттестации. По результатам мониторинга качества усвоения программного материала на основании итогов промежуточной аттестации отмечено понижение качества обучения в начальной школе и повышение в основном звене.

На конец 2022-2023 года обучалось 88 учеников, из них аттестовано – 76 учеников 2-9 классов.

Неуспевающие (всего) – 4. Успешность обучения составляет – **94,7%**.

На повторный год обучения оставлены ученики 1, 2, 3 и 9 классов.

Качество знаний составляет 36,8 % (**было - 36,4%**). Обучается на «4» и «5» - 28 учеников, из них 11 учащихся начальных классов (что составляет 44 % аттестованных учеников начальной школы), 17 учеников 5-9 классов (что составляет 33,3 % учеников основного звена). /Таблицы 5-7/

Таблица 5. Результаты работы школы за учебный год

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Качество знаний %	Успеваемость %	Аттестат с отличием 9 класс	Неуспевающие	Отсев
2019-2020	105	46,7	100	-	0	0
2020-2021	100	41,3	100	-	2	0
2021-2022	97	36,4	98	-	2	0
2022-2023	88	36,8	94,7	-	4	0

Итоги года на уровне начального общего образования показывают, что процент качества снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 10%. Выросло количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения

Таблица 6. Начальное общее образование

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, чел	48	46	40	37
Количество аттестованных обучающихся, чел	33	38	31	25
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «5», чел	0	1	1	1
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», чел	16	18	16	10
Количество обучающихся, показанных на ПМПК	0	0	2	0
Успешность обучения, %	100	100	95	88
Качество обучения, %	48,5	50	54,8	44

Итоги года на уровне основного общего образования показывают, что процент общей успеваемости снизился по сравнению с прошлым учебным годом (на 2%). Уровень качества знаний обучающихся основной школы повысился на 7 %.

Таблица 7. Основное общее образование

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, чел	57	54	57	51
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «5», чел	3	0	1	1
Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», чел	23	19	14	16
Успешность обучения, %	100	100	100	98
Качество обучения, %	45,6	35,2	26,3	33,3

Обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам года, - 4 человека. Это на 2 человека больше, чем в прошлом учебном году. По итогам года имеются 2 обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», и 26 обучающихся – на «4» и «5».

Государственная итоговая аттестация

В период с 24 мая по 26 июня 2023 года выпускники 9 класса (8 человек) проходили государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования. Все выпускники проходили ГИА в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) по двум обязательным предметам - математика, русский язык.

Качество образования по итогам года в 9 классе составило 50 %, т.е. на «4» и «5» обучается 4 выпускника.

Таблица 8. Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации за курс основной школы за 4 года

Учебный год	9 класс		Аттестат с отличием	% аттестатов с отличием от общего числа учащихся 9 класса
	Допущено	Аттестовано		
2017-2018	8	8	0	0
2018-2019	6	6	0	0
2020-2021	10	10	0	0
2021-2022	11	10	0	0
2022-2023	8	7	0	0

Результаты ОГЭ по математике – 100 % успешность и 50 % качество знаний (учитель Новокрещенова Л.Г.). Качество знаний по математике ниже результатов прошлого года (качество знаний – 64%) , но выпускники нашей школы показали процент качества выше, чем в районе.

Таблица 9. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов по математике в форме ОГЭ

Учебный год	Количество выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Средний % качества знаний
2017-2018	8	3	2	3	0	4	62,5
2018-2019	6	0	2	4	0	3,3	33,3
2020-2021	10	1	3	6	0	3	40
2021-2022	11	1	6	4	0	4	63,63
2022-2023	8	1	2	3	0	3,67	50

Результаты ОГЭ по русскому языку: успешность – 100%, качество знаний 66,7 (в прошлом учебном году – 45,5%), средний балл – 3,83 (учитель Сибатова Ирина Ираевна). Выпускники нашей школы показали процент качества по русскому языку выше, чем в районе.

Таблица 10. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ

Учебный год	Количество выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Средний % качества знаний
2017-2018	8	3	3	2	0	4,1	75
2018-2019	6	1	0	5	0	3,3	16,7
2020-2021	10	2	3	5	0	4	50
2021-2022	11	0	5	6	0	3	45,45
2022-2023	6	1	2	3	0	3,83	67

Также выпускники сдавали два предмета по выбору:

Биология – 1 выпускник

Информатика – 6 выпускников

Обществознание – 2 выпускника

Химия – 5 выпускников.

Результаты ОГЭ по выбору в таблицах 11-14.

Таблица 11. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов по биологии в форме ОГЭ

Учебный год	Количество выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Средний % качества знаний
2016-2017	5	-	3	2	-	3,6	60
2017-2018	7	-	3	4	-	3,3	43
2018-2019	4	0	0	4	-	3	0
2021-2022	6	0	3	2	1	3	50
2022-2023	1	0	0	1	0	3	0

Таблица 12. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов по информатике в форме ОГЭ

Учебный год	Количество выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Средний % качества знаний
2021-2022	6	0	4	2	0	4	67
2022-2023	6	0	3	3	0	3,5	50

Таблица 13. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов по обществознанию в форме ОГЭ

Учебный год	Количество выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Средний % качества знаний
2021-2022	5	0	1	3	1	3	20
2022-2023	2	0	0	2	0	3	0

Таблица 14. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов по химии в форме ОГЭ

Учебный год	Количество выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Средний % качества знаний
2021-2022	5	1	2	2	0	4	60
2022-2023	5	1	3	1	0	4	80

Выпускники нашей школы также показали качество знаний по химии и информатике выше, чем в Сарапульском районе.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Весной 2023 года в МБОУ Тарасовской ООШ проводились Всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

- в 4 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классах по предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «История»;
- в 6 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История»;
- в 7 по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»;
- в 8 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Химия», «География»;

которые позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС /смотри таблицы 15- 19/.

Таблица 15. Результаты ВПР 4 класс

Предмет	Количество учащихся	Выполнили	Оценки				Качество знаний	Успешность обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Русский язык</i>	13	13	2	5	3	3	54%	77%
<i>Математика</i>	13	13	2	9	1	1	85%	92%
<i>Окружающий мир</i>	13	13	2	8	3	0	77%	100%

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал высокий уровень подготовки выпускников начального общего образования по окружающему миру и математике.

Вместе с этим анализ результатов ВПР позволил, выявить проблемы по русскому языку, успешность обучения составляет лишь 77%.

Таблица 16. Результаты ВПР 5 класс

Предмет	Количество учащихся	Выполнили	Оценки				Качество знаний	Успешность обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Русский язык</i>	7	7	0	2	3	2	28%	71%
<i>Математика</i>	7	7	1	2	2	2	43%	71%
<i>История</i>	7	7	0	1	4	2	14%	71%
<i>Биология</i>	7	7	0	3	4	0	43%	100%

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал низкий уровень подготовки выпускников 5 класса по русскому языку и истории.

Основная причина снижения качества знаний и успешности в 5 классе по русскому языку – неумение работать с текстом.

Таблица 17. Результаты ВПР 6 класс

Предмет	Количество учащихся	Выполнили	Оценки				Качество знаний	Успешность обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Русский язык</i>	13	13	0	1	9	3	8 %	77%
<i>Математика</i>	13	13	0	5	5	3	38 %	77 %
<i>История</i>	13	13	0	1	12	0	8 %	100%
<i>География</i>	13	13	0	6	7	0	46 %	100 %

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал низкий уровень подготовки выпускников 6 класса по русскому языку. Также низкое качество образования по истории.

Таблица 18. Результаты ВПР 7 класс

Предмет	Количество учащихся	Выполнили	Оценки				Качество знаний	Успешность обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Русский язык</i>	6	6	0	1	4	1	17 %	83 %
<i>Математика</i>	6	6	0	2	3	1	33 %	83 %
<i>История</i>	6	6	0	1	5	0	17 %	100 %
<i>Биология</i>	6	6	0	4	2	0	67 %	100 %
<i>Английский язык</i>	6	6	0	1	2	3	17 %	50 %

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал низкий уровень подготовки по русскому языку, истории, английскому языку – качество знаний 17%.

Таблица 19. Результаты ВПР 8 класс

Предмет	Количество учащихся	Выполнили	Оценки				Качество знаний	Успешность обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Русский язык</i>	15	14	0	3	8	3	21 %	79 %
<i>Математика</i>	15	15	0	2	9	1	13 %	93 %
<i>Химия</i>	15	14	2	8	2	2	71 %	86 %
<i>География</i>	15	15	1	7	6	1	53 %	93 %

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал низкий уровень подготовки выпускников 8 класса по математике и русскому языку – качество знаний 13 % и 21 % соответственно.

Таким образом, анализ выполнения ВПР в 5-8 классах позволил выявить проблемы в уровнях подготовки обучающихся основного общего образования - по русскому языку, истории и английскому языку.

Конкурсное движение обучающихся

Одним из показателей качества образования являются результаты участия

обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различной направленности.

В 2023 году в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различной направленности приняли участие 79 человек (95,6%), что соответствует прошлому отчетному периоду.

По результатам мониторинга отмечается положительная динамика доли обучающихся, принявших участие в конкурсном движении, а также доли победителей и призеров – 39,5% (рост на 3,5%),.

Всероссийские мероприятия

Олимпиада по безопасности в сети интернет «Кибербобёр» - Беркутова Надежда, Санникова Олеся, Варданын Геннадий (руководитель Насипова Е.В.) – 2,2,и 3 место соответственно.
2.

Республиканские конкурсы:

«Есть только миг»- исследовательская работа Варданын Геннадий (руководитель Батаргина О.В.) 1 место

«В стране профессий» - 4 ученика 3 класса (руководитель Короткова О.А.) – 3 место

Сетевой проект «Знания – как и небеса – даны всем» - 3 команды 7-9 классов (руководители Павлова Т.П., Чикурова И.А.) – 2 и 3 место

Сетевой проект «По просторам космоса» - команда 6-7 классов (руководитель Чикурова И.А.)

Трудоустройство выпускников

Продолжение обучения выпускников является основным показателем качества образования.

В 2023 году в школе окончили обучение по программе основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании – 7 человек. Трудоустроены 100% обучающихся.

Из них:

- перешли на уровень среднего общего образования – 1 человека,
- поступили в учебные заведения среднего профессионального 6 человек.

Таблица 20. Востребованность выпускников

Всего выпускников	Куда поступили	Количество человек
7	10«б» класс БОУ УР «Удмуртская государственная национальная гимназия им. Кузубая Герда»	1
	БПОУ «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса»	3
	БПОУ «Ижевский индустриальный техникум им. Е.Ф.Драгунова»	2
	Ижевский финансово-экономический колледж	1

V. Оценка кадрового состава

На 31 декабря 2023 года кадровое обеспечение школы составляет 100%, вакансии отсутствуют. Образовательный процесс осуществляет административный и педагогический коллектив в составе 17 человек, из них:

- воспитатели – 3 человека;
- учителя начальных классов – 2 человека;
- учителя-предметники – 11 человек (из них 1 совместитель);
- музыкальный работник – 1 человек.

Из 17 педагогических работников высшее образование имеют 13 человек:

Таблица 21. Уровень образования

Категории специалистов	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	0
Учителя основной школы	9	1
Воспитатели	1	2
Музыкальный работник	0	1

Педагогический коллектив имеет в своем составе большое количество опытных педагогов.

Таблица 22. Стаж работы педагогов

Менее 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
1	0	2	2	12

Имеют квалификацию

Таблица 23. Квалификационные категории

С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
1	6	8

Награждены:

Таблица 24. Знаки отличия

Всего	Почетный работник общего образования	Грамота Министерства образования и науки РФ (Грамота Министерства просвещения РФ)	Грамоты Правительства и Министерства образования и науки УР
8	3	2	3

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самоусовершенствованию. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится на районном и республиканских уровнях. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли:

- курсы по ФГОС (предметные) – 9 чел.;
- курсы по ФГ – 6 чел.;
- по должности – 4 чел.;
- по специфике АООП – 1 чел.

НАСТАВНИЧЕСТВО

В школе реализуются целевые модели наставничества в формате «педагог-педагог», «педагог-ученик», «ученик-ученик».

Большинство педагогов, участвующих в реализации целевой модели наставничества, работают первый год. Пары педагогов формировались в связи с компетентными потребностями каждого участника, что отразилось в следующих направлениях работы:

1. Классное руководство.
2. Специалист без опыта работы в данной должности или после длительного перерыва в педагогической деятельности – специалист с опытом работы.

В течение учебного года было запланировано проведение нескольких мероприятий для наставников и наставляемых. В ноябре 2023 г. был проведен педагогический совет «Педагогическое наставничество как инструмент повышения качества образования».

Педагоги школы Батаргина О.В. и Терсинских А.И. участвовали в районном конкурсе «Педагог года» в номинации «Наставничество».

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году продолжилась работа Центра этнокультурного образования «Души моей частица», деятельность которого построена на оригинальных (авторских) идеях и технологиях и представляет собой новую образовательную практику. Деятельность данного Центра играет актуальную роль в этнокультурном компоненте обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.

Проведены все запланированные значимые мероприятия Центра:

Этнолагерь для учащихся школ района (осенние каникулы 2023 г.);

Фестиваль народных игр;

Недели родного языка (русский, удмуртский, марийский, татарский);

Встречи с Центрами марийской, удмуртской, татарской, русской культур,

Районный конкурс стихов на удмуртском языке «Чупрес кыл».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки: всего книг (экземпляров) **9418** /см. таблицу 25/. Из них: художественная литература - 1611, справочная литература - 129, методическая литература - 827, учебники - 3570. Электронных изданий - 102. Приобретено в течение учебного года 614 экземпляров.

Таблица 245 Библиотечный фонд

Наименование показателей	Состоит экземпляров на отчетную дату, экз.	в том числе приобретено (поступило) в течение 2023 года, экз.
Объем библиотечного фонда - всего, в том числе	9526	108
электронные издания	102	
аудиовизуальные издания	0	0
печатные издания	9424	108
из них		
методическая литература	827	0
учебники	3678	108
справочно-энциклопедические издания	129	0
художественная литература	1611	0

В библиотеке установлены 2 моноблока, компьютер, ноутбук, мультимедиапроектор, множительная техника (офисный центр), музыкальный центр, имеются электронные учебники по предметам школьной программы. Имеется читальный зал на 12 мест. Учебно-лабораторное оборудование: ноутбук, мультимедиапроектор, моноблоки используются для проведения уроков учителями-предметниками.

На базе библиотеки проведены семинары для библиотекарей школ Сарапульского района и Сарапула:

1. Семинар школьных библиотекарей Сарапульского района «4К в работе школьной библиотеки» - апрель 2023 г.

2. Выездной семинар школьных библиотекарей г. Сарапула – ноябрь 2023 г.

VII. Оценка материально-технической базы

В 2023 году в МБОУ Тарасовской ООШ появилось новое структурное подразделение - детский сад. Здание школы, введенное в эксплуатацию в 1971 году, имеет проектную наполняемость 104 человека. Общая площадь помещений 1709 м², в расчете на 1 ученика – 21 м², из них площадь учебная – 574 м², в расчете на 1 ученика – 7 м². Капитальный ремонт школы прошел в 2022 году. Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1982 году, имеет площадь 1764 м². В Детском саду работают две группы. В данных зданиях имеются центральное газовое отопление, холодное водоснабжение, канализация.

Таблица 25. Общие сведения о материально-технической базе школы

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Количество	Количество посадочных мест в кабинете
1	Кабинет начальных классов	4	40
2	Кабинет информатики, физики	1	18
3	Кабинет химии, биологии	1	18
4	Кабинет английского языка	1	18
5	Кабинет технологии	1	18
6	Кабинет русского языка и литературы	1	18
7	Кабинет математики	1	16
8	Библиотека с читальным залом	1	12
9	Спортзал	1	20
10	Лаборантская	2	
11	Кабинет логопеда и психолога	1	8
12	Пресс-центр	1	12
13	Кабинет домоводства	1	8
14	Этнокультурный центр	1	30
15	Центр детских инициатив	1	12
16	Столовая	1	60
17	Учительская	1	10
18	Кабинет директора	1	8
19	Архив	1	

Все приобретенное новое оборудование в рамках капитального ремонта 2022 г. используется в образовательной деятельности в урочное и внеурочное время.

Все кабинеты школы оснащены согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В каждом кабинете имеется школьная мебель, отрегулированная под особенности детей разного возраста, компьютер, проектор.

В настоящее время в школе имеется 31 новый ноутбук и 17 старых персональных компьютеров, из которых в учебных целях используются 45 шт. Все школьные компьютеры подключены в локальную сеть, имеют выход в Интернет. Тип подключения к сети Интернет – модем. Также во всех кабинетах имеются мультимедиапроекторы, 5 офисных центра, 2 принтера, 2 цифровых фотокамеры, 4 интерактивные доски.

Педагогический коллектив осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В сентябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №

738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В школе открыт Центр образования естественнонаучной направленности «Точка Роста» -2 кабинета: кабинет физики и информатики, кабинет химии и биологии. В кабинете физики и информатики установлены интерактивная панель, 3Д- принтер, МФУ, 8 ноутбуков, подключенных к Интернету и работающих в локальной сети. Также имеются 3 цифровые микро лаборатории по физике и набор по робототехнике. В кабинете химии и биологии имеются МФУ, электронная периодическая таблица, 4 цифровые лаборатории по биологии и 3 лаборатории по химии. Приобретен комплект по подготовке к ОГЭ по химии.

Спортзал площадью 144 кв. м. с раздевалками, в которых имеются душевая комната и туалет. Спортзал оборудован для проведения занятий по лёгкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол).

В школе имеется пищеблок и столовая на 60 посадочных мест.

Общая площадь территории школы 23700 м², из них физкультурно-спортивная зона 2500 м², пришкольный участок 5000 м², где выращиваются овощи для школьной столовой. Имеется смородиновый и яблоневый сад, на территории школы разбиты цветники.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания учащихся, внеурочной деятельности в школе созданы безопасные и комфортные условия для всех участников образовательной деятельности.

Горячим питанием в школе охвачено 100 % учащихся. Бесплатные горячие обеды получают учащиеся 1-4 классов. Учащиеся 5-9 классов из малообеспеченных и многодетных семей, имеющие соответствующие документы, также питаются бесплатно.

Родительская плата составляет в среднем 70 рублей в день.

Режим питания:

- Обед для учащихся 1-5 классов – 10.50-11.10
- Обед для учащихся 6-9 классов – 11.50-12.10

Качество питания удовлетворительное.

Контрольно-пропускной режим в дневное время осуществляется через дежурство гардеробщика, в ночное время – через дежурство сторожа.

В целях противопожарной безопасности установлена АПС и молниезащита школы, имеется заземление. Здания школы оборудованы системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, имеются ограждения. Организован пропускной режим, работают вахтеры (днем) и сторожа (ночью).

С учащимися проводятся классные часы, уроки ОБЖ по правильным действиям в условиях ЧС.

Не реже 1 раза в четверть проходят тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся школы при возникновении ЧС.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

- качества образовательных результатов – уровень академических знаний, умений и навыков, сформированность метапредметных результатов, жизненных компетенций обучающихся;

- качества содержания образования – адекватность и эффективность образовательных программ для обучающихся, программ воспитания;

- качества условий получения образования – степень взаимодействия служб школы при организации учебно-воспитательного процесса, уровень укрепления или сохранения здоровья обучающихся, уровень психологического комфорта всех участников образовательного процесса;

- качества ресурсов образовательного учреждения – кадровых, материально-технических, финансовых;

- уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Основным инструментом оценки качества образования является мониторинг. В качестве источников данных для мониторинга оценки качества образования используются:

- 1) административные и диагностические работы;
- 2) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- 3) социологические опросы участников образовательного процесса;
- 4) отчеты работников образовательного учреждения;
- 5) результаты наблюдения (посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и пр.);

- 6) изучение документации.

На 2023 год запланированы и выполнены следующие мероприятия по оценке качества образования:

- оценка качества образовательных результатов:

- ✓ проведение диагностических и административных работ, сравнительный анализ результатов проведенных работ с результатами промежуточной аттестации (заместитель директора по УВР);
- ✓ анализ степени и качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (руководители МО, заместитель директора по ВР);
- ✓ анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

- оценка качества содержания образования:

- ✓ анализ содержания рабочих программ по предметам, определение степени соответствия требованиям государственных стандартов (руководители МО);
- ✓ посещение уроков и внеурочных занятий, анализ использования современных педагогических технологий на уроках (заместитель директора по УВР);

- оценка качества условий получения образования:

- ✓ оценка психологического комфорта обучающихся, в том числе уровень адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов (ППк);
- ✓ соблюдение требований СанПиН к организации образовательного процесса;

- оценка качества ресурсов образовательного учреждения:

- ✓ анализ состояния библиотечного фонда, в том числе соответствие учебников требованиям ФОП (библиотекарь);
- ✓ анализ технической оснащенности образовательного процесса, степень использования электронных образовательных ресурсов (ответственный за информатизацию);
- ✓ анализ роста профессионализма педагогических сотрудников через изучение документов повышения квалификации, своевременности прохождения аттестации, посещение уроков (заместитель директора по УВР);

- определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования через анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты внутренней оценки качества образования использованы в ходе самообследования образовательной организации и представлены в настоящем документе.

Заключение

Анализ деятельности МБОУ Тарасовской ООШ позволил определить следующие положительные стороны:

- Образовательное учреждение функционирует стабильно, ориентируется в своей деятельности на выполнение муниципального задания в полном объеме:

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях;
- В школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через организацию инновационной деятельности, выступления на конференциях и семинарах различного уровня;
- В школе активно ведется профориентационная деятельность с обучающимися, начиная с начальной школы. О результатах работы свидетельствует 100% трудоустройство выпускников;

- Образовательная организация развивается в соответствии с государственной политикой РФ в сфере образования:

- Локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства;
- Школа совершенствует свою деятельность в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

Таблица 55. Показатели на 31 декабря 2023 года

	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	81
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности аттестованных обучающихся	человек (процент)	28 (35,9%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,67
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,83
1.8	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5%)

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-	
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 человек (97%)	
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (39,5%)	
1.19.1	– регионального уровня			11 (13,6%)
1.19.2	– федерального уровня			3 (3,7%)
1.19.3	– международного уровня			0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)	
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	13 (76,5%)	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	12 (70,6%)	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	4 (23,5%)	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	4 (23,5%)	

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	(процент)	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (41%)
1.29.1	– с высшей	человек (процент)	1 (5,9%)
1.29.2	– первой	человек (процент)	6 (41,2%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		1 (18%)
1.30.2	– больше 30 лет		8 (47%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	– до 30 лет		0 (0%)
1.32	– от 55 лет		9 (53%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	– с медиатекой		нет
2.4.3	– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да

2.4.5	– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.6	– с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33,1 кв. м

