

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарасовская основная общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

от 30.08.2024 г

с.Тарасово

№ 17-а

**«Об организации работы психолого-педагогического консилиума
в 2024-2025 учебном году»**

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р - 93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ Тарасовской ООШ психолого – педагогический консилиум (ППк).
2. Организовать работу ППк в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме.
3. Утвердить состав ППк:
Председатель – заместитель директора по УВР Павлова Т.П.
Секретарь - заместитель директора по ВР Ворончихина Л.А.
Члены ППк:
— педагог – психолог – Осинкина А.А.
— учитель-логопед – Насипова Е.В.
— советник директора по воспитанию – Чикурова И.А.
4. Утвердить План работы психолого – педагогического консилиума на 2024-2025 г. (Приложение № 1).
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.И.Сибатова

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБОУ ТАРАСОВСКОЙ ООШ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответствен ные	Сроки
1.	1. Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 3. Обсуждение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы специалистов школы, учителей начальных классов с учащимися с ОВЗ в 1-5-х классах.	Председател ь ППк	Август
2	1. Результаты психолого-педагогической диагностики адаптации учащихся первых классов. 2. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Председател ь ППк, педагог- психолог, учитель- логопед	Ноябрь
3	1. Рассмотрение представлений на обучающихся, подлежащих представлению на территориальной ПМПк для определения специальных условий образования для обучающегося с ОВЗ при переходе на следующий уровень образования 2. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность. 3. Рассмотрение характеристик обучающихся 9 класса, подлежащих представлению на территориальной ПМПк для определения специальных условий при проведении ГИА – 9 4. Рассмотрение представлений на обучающихся, подлежащих представлению на территориальной ПМПк для определения образовательного маршрута обучающегося при стойком неосвоении образовательной программы	Члены ППк, Председател ь ППк	Сентябрь 2024 г. Октябрь 2024 г. Ноябрь 2024 г. Февраль 2025 г
4	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Педагог- психолог	Апрель
5	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2024-2025 год. 2. Составление плана на следующий учебный год.	Председател ь ППк, Члены ППк	Июнь

Внеплановые консилиумы
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости
Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тематика заседаний (внеплановые)	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По мере необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По мере необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По мере необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По мере необходимости

Работа по направлениям:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
3	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Март	Члены ППк
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	Февраль	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	По необходимости и по требованию	Члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.		Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов		Члены ППк

	по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.		
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Классные руководители
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	Февраль-март	Педагог-психолог
	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	Учителя-предметники