

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УО АМО «Муниципальный округ Сарапульский район
Удмуртской Республики»
МБОУ Тарасовская ООШ**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол № 1

от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по УВР _____

Т.П. Павлова

Павлова Т.П.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы _____

Сибатова И.И.

МБОУ Тарасовская
ООШ
Приказ № _____
от 30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**факультативного курса «Основы правовых знаний»
для обучающихся 5 класса**

с.Тарасово, 2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа элективного курса «Основы правовых знаний» составлена для учащихся 5 класса на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы редакцией С.Е. Трубниковой «Основы правовых знаний», и на основе примерной программы курса "Основы правовых знаний" для 7-11 кл., /Авторы – составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004г
Цель рабочей программы: воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону; формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни; развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни; для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

Задачи:

Познакомить учащихся с основами гражданского и семейного права, с Конституцией РФ и другими законами нашего общества,

формировать у учащихся привычки и навыки правомерного поведения,

- воспитать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности,
- развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы,
- приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем,
- формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Основы правовых знаний» являются:

- ценностные ориентиры, основанные на уважительном отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- формирование у учащихся основ нравственно-правовых норм, ценностей и понятий (жизнь, равноправие, честь и достоинство; милосердие, правонарушения, преступления и т.д.);
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, гражданственности, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе.

Предметными результатами изучения курса истории являются:

- освоение первоначальных сведений об основах права, правовых отношениях
- умение правильно употреблять и объяснять правовые термины, понятия;

- владение навыками защищать и отстаивать свои права, находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации, устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- умение предвидеть последствия совершения необдуманных поступков;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;

Требование к уровню подготовки

- знать содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в интернате, школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

Воспитательный потенциал предмета «Основы правовых знаний» реализуется через умения:

- использования знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества;
- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;

- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку.

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с учебным планом, реализующим программу базового обучения.

**Учебно-тематический план
по элективному курсу «Основы правовых знаний»
на 34 часа в год**

№	Раздел, название урока в поурочном планировании	Всего часов:
1	<i>Раздел 1. Права ребенка, права человека</i>	21
1	Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы?	1
2-3	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	2
4-5	Права и обязанности школьников. Мои права и обязанности	2
6	Право на жизнь	1
7-8	Школа моей мечты	2
9	Мой дом - моя крепость	1
10-11	Моя семья. Права и обязанности родителей	2
12-13	Труд детей	2
14-15	В мире профессий	2
16	Клятва Гиппократы. Что она означает?	1
17-18	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет!»	2
19-20	Казнить нельзя, помиловать?	2
21	Обобщающее занятие по разделу «Я – ребенок, я – человек».	1
2	<i>Я гражданин</i>	3
22	Конституция РФ- основной закон государства	1
23	«Я – гражданин России»	1

24	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1
3	<i>Защита прав</i>	10
25.	Страна справедливости	1
26	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	1
27-28	Учимся строить отношения.	2
29	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности.	1
30	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1
31-32	Свобода- это ответственность	2
33	Взыскания и наказания	1
34	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	1
Всего		34

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол -во час	Освоение предметных знаний	Возможные виды деятельности учащихся/форма урока	Форма контроля	Дата пров еден ия Факт	Дата пров еден ия План	ИКТ
Раздел 1. Права ребенка, права человека								
1.	Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы?	1	Зачем нам необходимо знать законы? Что такое закон?	Урок получения «нового знания».	Устный опрос			
2-3	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	2	Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.	1.Урок получения «нового знания». 2. Практикум (работа с текстом документов, работа с раздаточным материалом)	Тест Конвенция о правах ребёнка			презентация
4-5.	Права и обязанности школьников. Мои права и обязанности	2	Положение о педагогических требованиях к учащимся. Права и обязанности детей. Защита прав детей.	1.Урок получения «нового знания». 2.Практикум	Модель «Права и обязанности ученика»			
6.	Право на жизнь	1	Расширять знания детей о праве человека на жизнь, учить сохранению жизни	Урок получения «нового знания»	Модель “Право в нашей жизни”			

7-8	Школа моей мечты	2	Расширить знания школьников о праве на образование	1. Урок получения «нового знания». 2. Составление проекта «Школа будущего»	Опережающие задания: придумать название школы, эмблему, девиз, правила поведения учащихся			презентация
9.	Мой дом - моя крепость	1	Формировать представление о праве человека на свое имущество.	Урок получения «нового знания»	Устный опрос			
10-11.	Моя семья. Права и обязанности родителей	2	Познакомить детей с ролью семьи в обществе, с обязанностями членов семьи; дать элементарные представления о механизме защиты прав ребенка. Формировать уважительное отношение к семье, правам членов семьи и окружающих людей.	1. Урок получения «нового знания». Беседа «Международный день семьи». 2. Урок – игра с приглашением родителей	Опережающие задания: пословицы о семье. Эссе “Счастье в семье – это когда...”			
12-13.	Труд детей	2	Уточнить представления школьников о понятиях «непосильный труд», «самообслуживание», «эксплуатация детского труда». Формировать осознание того, что труд является главным источником материальных благ	1. Урок-беседа. Обсуждение ситуаций: «Декларация прав ребёнка» 2. Практическое занятие	Устный опрос Опережающие задания: подготовить примеры из сказок, мультфильмов об «эксплуатации» детского труда			презентация

14-15.	В мире профессий	2	Расширение знаний о различных профессиях	1. Урок получения «нового знания». 2. Просмотр подготовленных презентаций, сообщений	Опережающие задания: подготовить презентации, сообщения о профессиях			презентация
16.	Клятва Гиппократа. Что она означает?	1	Расширить знания школьников о праве на охрану здоровья и медицинское обслуживание	Урок получения «нового знания».	Плакат «Здоровье и его составляющие»			
17-18	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет!»	2	Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость. Формирование понятия «здоровый образ жизни». Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.	1. Урок получения «нового знания». Просмотр социальных роликов, обсуждение 2. Просмотр подготовленных детьми презентаций и сообщений	Опережающие задания: подготовка презентаций по теме ЗОЖ			презентация
19-20.	Казнить нельзя, помиловать?	2	Способствовать осознанию ребенком права на неприкосновенность его личности, формировать умение отстаивать свое право на защиту от физического и психического насилия	1. Урок получения «нового знания». 2. Ролевая игра	Памятка «Как выжить, если вы в опасности»			
21.	Обобщающее занятие по разделу «Я – ребенок, я –	1	Обобщить, систематизировать и закрепить знания о правах	Занятие - тренинг				презентация

	человек”.		ребенка, полученные на занятиях, подчеркнуть значение знания своих прав.					ия
Раздел 2. Я гражданин								
22.	Конституция РФ-основной закон государства	1	Обязанности гражданина-соблюдение Конституции РФ. Основные положения Конституции.	Урок получения «нового знания».	Устный опрос			презентация
23.	«Я – гражданин России»	1.	Патриотизм, гражданственность	Урок получения «нового знания»	Устный опрос			
24.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1	Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.	Практическое занятие	Викторина			
Раздел 3. Защита прав								
25.	Страна справедливости	1	Учить детей замечать нарушения прав человека.	Ролевая игра по правам ребёнка	Устный опрос			
26.	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	1	Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков.	Практическое занятие. Анкетирование. Встреча с психологом				

27-28.	Учимся строить отношения.	2	<p>Что такое конфликт, кто виноват в конфликте, как избежать конфликтной ситуации? Что такое симпатия и антипатия? Способствовать осознанию детьми важности урегулирования разногласий мирными средствами.</p> <p>Учить детей цивилизованно защищать и отстаивать свои права</p>	<p>1. Урок получения «нового знания».</p> <p>2. Ролевая игра</p>	Памятка «Правила спора»			презентация
29.	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности.	1	<p>Когда человек виновен, в чем человек может быть виновен? Ответственность.</p>	Урок получения «нового знания»	Устный опрос			презентация
30.	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1	<p>Какое поведение является отклоняющимся?</p>	<p>Практическое занятие Анкетирование. Встреча с социальным педагогом</p>	Устный опрос			
31-32.	Свобода- это ответственность	2	<p>Развивать у учащихся осознанное понимание понятия «свобода» в реальной человеческой жизни. Что такое ответственность?</p>	<p>1. Урок – размышление.</p> <p>2. Практикум</p>	Эссе «Можно ли быть свободным без ответственности?»			
33.	Взыскания и наказания	1	<p>Взыскания и наказания. О правопорядке.</p>	<p>Практическое занятие. Встреча с представителем правоохранительных органов.</p>	Устный опрос			презентация
34.	Итоговое занятие – практикум «Защити свои	1	<p>Закрепление знаний о правах человека, учить применять</p>	Занятие-тренинг	Опережающие			

	права»		полученные знания на практике		задания			
Всего		34						