

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УО АМО «Муниципальный округ Сарапульский район
Удмуртской Республики»
МБОУ Тарасовская ООШ**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол № 1

от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по УВР

Павлова Т.П.

Павлова Т.П.

УТВЕРЖДЕНО

директором школы

Сибатова И.И.

Сибатова И.И.



Приказ №
от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа
факультативного курса
«Удмуртский язык»
5-6 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На современном этапе развития образования перед педагогическими коллективами стоит проблема воспитания молодого поколения в современных непростых условиях. Хорошим и актуальным разрешением является создание системы дошкольного с целью возрождения народной культуры воспитания обучающихся как преемников, носителей и продолжателей народных традиций. Это во многом дает возможность более полно представить богатство национальной культуры, уклад жизни народа, его историю, язык и литературу, традиции социальной нормы поведения, духовные цели и ценности.

На современном этапе в России значительно активизировались ментальные процессы. Объектом пристального внимания, изучения и исследования являются уникальность, своеобразие, самобытность, язык каждого региона. Обращение к вековому опыту народа и его духовному наследию приобретает в наши дни огромное значение. Без изучения, сохранения и развития прошлого немисливо само будущее.

Наряду с этим следует отметить, что в настоящее время одним из приоритетных направлений является этнокультурное. Обучение удмуртскому языку как неродному в системе дошкольного воспитания обладает большими потенциальными возможностями. Оно позволяет использовать психофизиологические особенности ребёнка дошкольного возраста, свидетельствующие о быстром усвоении неродного языка в данном возрасте. Так, отличительной особенностью программы является раннее обучение языку, которое играет положительную роль не только в развитии интеллектуальных способностей ребёнка, но и даёт возможность приобщения детей к национальному языку и культуре с целью воспитания у них уважения и толерантности к носителям любой другой культуры. А так же, обучение ведётся только устно и в игровой форме. Введение новых слов происходит на занятиях с закреплением в повседневном общении, играх, так и в режимных моментах. В последние годы удмуртский язык стал появляться там, где его никогда не было: в наименованиях органов власти, учреждений, дорожных указателях. Чаще сегодня можно увидеть родной язык в оформлении магазинов, остановочных комплексов. В общественном транспорте введена практика приветствия на русском и удмуртском языках.

Отличительные особенности программы - широкое использование игр для обучения удмуртскому разговорному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка;

Формы организации образовательного процесса – групповая, фронтальная, работа по подгруппам, экскурсии, поисковые исследования, соревнования, наблюдения, ролевые, сюжетные и ролевые игры;

- **срок освоения программы** – 1 год;
- **режим занятий** – занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятия – 25 - 30 минут.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для развития у детей интереса к удмуртскому языку, культуре, традициям и обычаям удмуртского народа.

Достижение цели программы предусматривает решение целого комплекса образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Образовательные задачи: - обучение детей простым языковым конструкциям; - ознакомление детей с культурой и бытом удмуртского народа.

Развивающие задачи:

- развитие памяти (произвольной и произвольной), внимания (произвольного и произвольного), мышления (наглядно-образного, логического), воображения (репродуктивного и творческого);

- развитие эмоциональных, творческих качеств ребёнка, способности к социальному взаимодействию (умения играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнёром, радости познания и любознательности).

Воспитательные задачи:

Предметные:

- Обучить детей простым языковым конструкциям.
- Обучить детей понимать удмуртскую речь, общаться между собой на бытовом уровне.
- Разучить стихи, песни на удмуртском языке.
- Научить играть в удмуртские народные игры.

Личностные:

- приобщение детей к удмуртской культуре, формирование позитивного отношения к ней;
- воспитание внимательного, заинтересованного отношения к людям, говорящим на других языках, с которыми ребёнок может встретиться в повседневной жизни: воспитание чувства товарищества, дружбы;
- формирование нравственно-этических ценностей Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводной занятие. Удмурт куараос но букваос. <i>Вводное занятие. Удмуртские звуки и буквы.</i>	2	1	1	
2	Ойдо тодматском! <i>Давай познакомимся!</i>	2	1	1	Фронтальный опрос
3	Лыдпусъёс. <i>Числительные (1-10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 1000)</i>	4	1	3	Лыдъяськон (счет)
4	Мынам семьяе. <i>Моя семья.</i>	6	3	3	Фронтальный опрос
5	Буёл дуннеын. <i>В мире красок.</i>	7	3	4	Проект
6	Гурт пудо-животъёс – милям эшъёсмы. <i>Домашние животные – наши друзья.</i>	7	3	4	Загадки о животных
7	Пойшуръёс дорын куноын <i>В гостях у лесных зверей.</i>	6	3	3	кроссворд
8	Вордиськем шаер. <i>Родная сторона.</i>	2	1	1	Рассказ, чтение текста, символика Удмуртии
Итого часов		36	16	20	

Содержание учебного плана 1 года обучения

Раздел 1. Вводной занятие. Удмурт куараос но букваос. Вводное занятие. Удмуртские звуки и буквы.

Тема 1.1.-1.2. Вводное занятие. Удмуртские звуки и буквы.

Теория: Знакомство с группой. Сравнительный анализ русского и удмуртского алфавитов. Звуки и буквы, встречающиеся только в удмуртском алфавите: Њ, Љ, Ц, К, Ѓ. Правильное произношение сочетание (соединение) удмуртских букв: Сь, Се, Сё, Сю, Ся, Зь, Зе, Зё, Зя. *Лексика:* Њечбур(-есь), умой (-есь), чырткем(-есь), мон, дышетӱсь, мынам 44 арес; скороговорки.

Практика: Применение данных сочетаний в устной разговорной речи. Произношение скороговорок и чистоговорок: «Тӱ тубатӱтӱ тубоды», «Ойдо, љог, жӱк вылын љук», «Коцо куцо, куцо коцо», «Њичы ъазегез адӱем. Њазег ъичылӱсь пегӱем», Њы-њы-њы, азбарын утӱ пуны; за-за-за, садамы будӱ розза

Раздел 2. Ойдо тодматском! Давай познакомимся!

Тема 2.1. Знакомимся друг с другом

Теория: Знакомство со словами *мон, тон, со, соос*. Ответы на вопросы *Кин та? Ма та? Кызьы тынад нимыд?*

Практика: *Ответ на вопрос Кин тон?*

Тема 2.2. Учимся здороваться с друзьями. Учимся говорить своё имя. Здравуемся со взрослыми.

Теория: Учимся здороваться с друзьями. Учимся здороваться со взрослыми людьми
Практика: инсценирование «Кин та?»

Раздел 3. Лыдпусъёс. Числительные.

Тема 3.1.- 3.2. В гостях у чисел

Теория: Применение количественных и порядковых числительных в устной разговорной речи. Знакомство со словами: *одиг, кык, куинь, нбыль, вить, куать, сизьым, тямьс, укмыс, дас Лыдпус*, (1-10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100), Кузя, Кузя, сяська (ос), сюрес (ъёс), сю, сётыны, секыт, кузё, нырысетй, кыкети, куинетй.. дасэти... сюрэти.

Практика: Счет прямой и обратный счёт до 10, десятки до 100, чтение текстов с порядковыми числительными, придумывание предложений с числительными. Игра «Назови номера телефонов».

Тема 3.3.-3.4. Сколько тебе лет?

Теория: Ответ на вопрос *Коня тынды арес?* Разучивание удмуртских народных игр. Знакомство с удмуртскими считалками.

Практика: шудон «Юась-верась».

Раздел 4. Мынам семьяе. Моя семья.

Тема 4.1.-Тема 4.2. Знакомство с семьей: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Теория: Знакомство со словами: *анай, атай, пезянай, пезятай, агай, апай, семья, улыны (мон улйсько), Ижкар, ульча, кузпал, вань, ёвёл, анай (анае), атай (атае), пезянай (пезянае), пезятай (пезятае), агай(агае), апай(апae), сузэр(-е), вын(-ы), чужанай (чужанае), цужатай (цужатае), цужапай (чужапае), чужмурт(-э), чужодиг(-е), бадзым(-есь), пичи(-есь), со яратэ, мон сое яратйсько, мон сое гажасько, сое, солы.* Закрепление этих слов.

Практика: Составление небольших предложений с изученными словами.

Разучивание стихотворений о семье.

Тема 4.3.- 4.4. Учимся отвечать на вопрос: *Кинлэн та семьяез?*

Теория: Повторение изученной лексики.

Практика: игра «Кинлэн та семьяез?»

Тема 4.5. -4.6. Проект «Мынам семьяе» («Моя семья»)

Теория: Формирование умения оценивать свою работу.

Практика: Проект «Мынам семьяе» («Моя семья»)

Раздел 5. Буёл дуннеын. В мире красок.

Тема 5.1.-5.2. Говорим о Новом Годе.

Теория: Знакомство со словами: *Буел, лыз, возж, горд, чуж, тодьы, съод.*

Практика: Украсим елку.

Тема 5.3.-5.4. Проект «Сизьым буёло сяська» (Цветик-семицветик)

Теория: Ответ на вопрос *Кыче буёло та + суц?*

Практика: Игра «Сизьым буёло сяська» (Цветик-семицветик)

Тема 5. 5.-5.7. Повторение.

Теория: Разучивание стихов и песенок. Повторение знакомых слов и фраз.

Практика: Разучивание стихов, песен.

Раздел 6. Гурт пудо-животъёс – милям эшъёсмы. Домашние животные –наши друзья.

Тема 6.1.-6.2. Голоса домашних животных во дворе.

Теория: Знакомство со словами: *Скал, ыж, кеч, вал, пуны, парсьпи, кечпи, ыжпи, кунян, чуньы, зазег, чож, курег, атас.*

Практика: Игра «Карусель».

Тема 6.3.-6.4. На базаре. Кто что ест?

Теория: Ответ на вопрос *Ма сие + суц? Ма каре + суц?*

Практика: Отгадай загадку.

Тема 6.5.-6.6. Домашние птицы.

Теория: Ответ на вопрос *Кызьы шуэ?*

Практика: Игра «Лото».

Тема 6.7. Повторение.

Теория: Разучивание стихов и песенок. Повторение знакомых слов и фраз.

Практика: Разучивание стихов, песен.

Раздел 7. Пойшурьес дорын куньын. В гостях у зверей.

Тема 7.1.-7.2. В гостях у Лисы. В лесу.

Теория: Знакомство со словами: *Зичы, кион, гондыр, лудкеч, быж, пель, нюлэс, гурт, кар*

Практика: Ответ на вопрос *Кытын улэ?*

Тема 7.3.-7.4. Вкусная каша. Колобок. Кто что ест? Кто что делает?

Теория: Знакомство с вопросами *Ма сие? Ма каре?*

Практика: инсценирование сказки «Колобок»

Тема 7.5. Кто что ест? Кто что делает?

Теория: Разучивание потешек, небылиц о животных.

Практика: Отработка скороговорок, потешек, небылиц.

Тема 7.6. Повторение.

Теория: Разучивание стихов и песенок. Повторение знакомых слов и фраз.

Практика: Разучивание стихов, песен.

Раздел 8. Вордиськем шаер. Родная сторона.

Тема 8.1. Где ты живешь? Куда ты идешь?

Теория: Знакомство со словами: *улыны, гурт, город, узы, боры, эмезь, палэзь.*

Ответ на вопрос *Кытын улиськод?*

Практика: Отработка ответов на вопросы; стихотворение наизусть.

Тема 8.2. Ижевск – столица Удмуртии

Теория: Знакомство с выражениями: *Вордиськем шаере, Мынам гуртэ, Элькун Удмуртия.*

Практика: отгадать ребусы.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- Проявление интереса к удмуртскому языку и культуре.
- Проявление уважительного отношения к людям разной национальности.
- Понимание удмуртской разговорной речи, связанной с выполнением режимных процессов (есть, спать, мыть руки, играть, гулять, одеваться и др.)
- Использование в играх удмуртского фольклора (считалок, закличек, потешек и др.)
- Позитивное изменение в отношении родителей к приобщению детей к языку и культуре удмуртского народа в детском саду.

Метапредметные:

- смысловое чтение; находить общее решение и разрешить конфликты на основе согласования позиций и с учетом интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью;
- умение разговаривать на удмуртском языке;
- расширение своих знаний по предмету;
- расширение познавательных, эмоциональных, волевых качеств;
- стремление изучить удмуртский язык;
- умение работать с книгой, словарями.

Предметные:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям при изучении предмета;
- восприятие на слух удмуртских слов;
- понимание удмуртского слова в его эстетической функции;
- умение вести диалог; употребление в речи этикетных слов;
- умение высказать свое мнение о себе, о семье, друзьях; спрашивать друзей, старших о чем-либо;
- умение дать характеристику персонажам учебника;
- умение слушать других;
- умение читать на удмуртском языке;
- разучивание небольших по объему стихов, песен удмуртских авторов, а также произведения фольклора: потешки, небылицы, загадки, удмуртские народные игры.
- знать символику Удмуртской Республики;
- составление рассказа по рисункам;
- умение работать со справочной литературой;
- умение работать по плану.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для закрепления языковых умений на занятиях кружка дети будут разучивать небольшие по объему стихи, песенки удмуртских авторов, а так же произведения фольклора: потешки, небылицы, загадки, удмуртские народные игры.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- *особенности организации учебного процесса* – очно;
- *методы обучения* – словесный, наглядный практический, объяснительно – иллюстративный, игровой, проектный и др.
- *формы организации образовательного процесса* – групповая;
- *формы организации учебного занятия* – беседа, встреча с интересными людьми, игра, концерт, конкурс, мастер – класс, посиделки, праздник, практическое занятие, представление, экскурсия;
- *педагогические технологии* – технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности
- *алгоритм учебного занятия* (теория, практика)
 Вводная часть: ознакомление с темой занятия
 Основная часть: теоретические знания, практические игры и упражнения, работа в тетрадях;
 Заключительная часть: закрепление темы, повторение, рефлексия.
- *дидактические материалы* – раздаточные материалы, задания, упражнения, настольные игры и т.п.

№ п/п	Название раздела	Дидактические материалы	Источник
1	Ойдо тодматском! <i>Давай познакомимся!</i>	Видеоурок «Удмурт кыл»	https://www.youtube.com/watch?v=CSk2Lo8UAvM
2	Мынам семьяе. <i>Моя семья.</i>	Электронный сборник «Ойдолэ шудом!»;	№ 1
		Видеоурок «Дистанционный урок удмуртского языка - Местоимения»	https://www.youtube.com/watch?v=T-3e0IQJ7aM
3	Лыдпусьёслэн дуннеязы. <i>В мире чисел.</i>	Учебно-методическое издание Лопатина Н.С. Лыдъяса вуи дасозь... = Сосчитал до 10...;	№ 2
		Видеоурок «Удмурт кыл»;	https://www.youtube.com/watch?v=CSk2Lo8UAvM
		Видеоурок «Числительное в удмуртском языке»	https://www.youtube.com/watch?v=rXqd3RkGodo
		Мультфильм «Ойдо лыдъялом»	https://www.youtube.com/watch?v=F3hNOE-GtbA
4	Буёл дуннеын. <i>В мире коасок.</i>	Электронный сборник «Ойдолэ шудом!»;	№ 1
		Таблица «Буёло корка = Разноцветный дом»;	№ 3
		Учебное издание «Развивающая	№ 4

		настольная игра «Сыче-гаче = Такой-сякой»	
		Видеоурок «Части речи. Прилагательное»	https://www.youtube.com/watch?v=Ih6TRLpUEvQ
5	Гурт пудо-животгъёс – милям эшгъёсмы. <i>Домашние животные наши друзья.</i>	Электронный сборник «Ойдолэ шудом!»;	№ 1
		Ходырев Г.А. Кин со? Ма со? = Что такое? Кто такой? Сборник загадок;	№ 5
		Научно-популярное издание «Птицы =Тылобурдоос»	№ 6
		Видеоурок «Части речи Существительное»	https://www.youtube.com/watch?v=1qWbC3FclO4
6	Пойшургъёс дорын куноын. <i>В гостях у зверей.</i>	Электронный сборник «Ойдолэ шудом!»;	№ 1
		Ходырев Г.А. Кин со? Ма со? = Что такое? Кто такой? Сборник загадок;	№ 5
		Научно-популярное издание «Рыбы =Чорыгъёс»	№ 7
		Научно-популярное издание «Животные =Пойшургъёс»	№ 8
		Научно-популярное издание «Грибы =Губиос»	№ 9
		Научно-популярное издание «Птицы =Тылобурдоос»	№ 6
		Научно-популярное издание «Насекомые =Нимы-кыбыос»	№ 10
7	Вордиськем шаер. <i>Родная сторона.</i>	Карта «Удмуртская Республика»;	№ 11
		Герб, флаг, гимн Удмуртии;	№ 12
		Набор открыток «Удмуртская Республика»;	№ 13
		Видеоролик «Ижевцы. Богдан Анфиногенов»;	https://www.youtube.com/watch?v=Z39A3EFvSlg
		Видеоролик «Богдан Анфиногенов – Мон данъяськисько = Я горжусь»	https://www.youtube.com/watch?v=XqxrYQi0qxY
		Научно-популярное издание «Лекарственные растения =Эмьюм будосгъёс»	№ 14
		Плакат «Мой край- моя Удмуртия»	№ 15

Радел	№ п/п	Тема занятия	
Вводной занятие. Удмурт куараос но букваос. <i>Вводное занятие.</i> <i>Удмуртские звуки и буквы.</i>	1	Вводное занятие. Удмуртские звуки и буквы.	
	2	Вводное занятие. Удмуртские звуки и буквы.	
Ойдо тодматском! <i>Давай познакомимся!</i>	3	Знакомимся друг с другом	
	4	Учимся здороваться с друзьями. Учимся говорить своё имя. Здравуаемся со взрослыми.	
Лыдпусъёс. <i>Числительные (1-10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 1000)</i>	5	В гостях у чисел	
	6	В гостях у чисел	
	7	Сколько тебе лет?	
	8	Сколько тебе лет?	
Мынам семьяе. <i>Моя семья.</i>	9	Знакомство с семьей: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.	
	10	Знакомство с семьей: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.	
	11	Учимся отвечать на вопрос: <i>Кинлэн та семьяез?</i>	
	12	Учимся отвечать на вопрос: <i>Кинлэн та семьяез?</i>	
	13	Проект «Мынам семьяе» («Моя семья»)	
	14	Проект «Мынам семьяе» («Моя семья»)	
Буёл дуннеын. <i>В мире красок.</i>	15	Говорим о Новом Годе.	
	16	Говорим о Новом Годе.	
	17	Проект «Сизьым буёло сяська» (Цветик-семицветик)	
	18	Проект «Сизьым буёло сяська» (Цветик-семицветик)	
	19	Повторение.	
Гурт пудо-животъёс – милям эшгъёсмы. <i>Домашние животные – наши друзья.</i>	20	Голоса домашних животных во дворе.	
	21	Голоса домашних животных во дворе.	
	22	На базаре. Кто что ест?	
	23	На базаре. Кто что ест?	
	24	Домашние птицы.	
	25	Домашние птицы.	
	26	Повторение.	

Пойшуръёс дорын куноын <i>В гостях у лесных зверей.</i>	В гостях у Лисы. В лесу.	27
	В гостях у Лисы. В лесу.	28
	Вкусная каша. Колобок. Кто что ест? Кто что делает?	29
	Вкусная каша. Колобок. Кто что ест? Кто что делает?	30
	Кто что ест? Кто что делает?	31
Вордиськем шаер. <i>Родная сторона.</i>	Где ты живешь? Куда ты идешь?	32
	Ижевск – столица Удмуртии	33

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

Атаманов М.Г. История Удмуртии в географических названиях. Ижевск: Удмуртия, 1997. 248 с.

Атаманов М.Г. По следам удмуртских воршудов. Ижевск: Удмуртия, 2001. 216 с.

Боталова Н.П., Фазлеева Л.В. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 1 класс: Методикая пособие. – Ижевск, 2015. 60 с.

Боталова Н.П., Фазлеева Л.В. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2 класс: Методикая пособие. – Ижевск, 2015. 64 с.

Журавлёва А.Н. Суредъёсын кылсузъет. Удмурт, зуч, англи кылъёсын. Ижевск: Удмуртия, 2001.

Для учащихся:

Дополнительный

Боталова Н.П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 1-ти класслы: Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёслы учебной пособие. Ижевск: Удмуртия, 2003.

Боталова Н.П. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2-ти класслы: Удмурт кылэз тодисьтэм пинальёслы учебной пособие. Ижевск: Удмуртия, 2005.

Журавлёва А.Н. Краткий удмуртско-русский, русско-удмуртский словарь для учащихся начальных классов. Ижевск: Удмуртия, 2004.

