

Структура МБОУ Тарасовской ООШ

Структура и механизм управления развитием и функционированием образовательного учреждения МБОУ Тарасовская ООШ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет (состоящий из работников образовательного учреждения), общее собрание работников, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся, педагогов, представителей общественности избирается Управляющий совет.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Педагогический совет); родители (классные родительские комитеты), Управляющий совет); учащиеся (совет учащихся).

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления: Управляющий совет школы - коллегиальный орган управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тарасовской основной общеобразовательной школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех ступеней общего образования, педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой.

Управляющий совет школы принимает:

- положение об Управляющем совете;
- рассматривает и принимает локальные акты в рамках своих полномочий; рассматривает вопросы, связанные с охраной прав ребенка;
- вносит предложения по улучшению финансово - хозяйственной деятельностью Учреждения;
- утверждает программу развития Школы;
- согласовывает выбор учебников, учебных пособий в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- устанавливает режим занятия учащихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для учащихся;
- принимает решение об исключении учащегося из Школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);

- рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы.

Педагогический совет - высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя школы, а председателем – директор:

- принимает Положение о Педагогическом совете, иные локальные акты в пределах компетенции;
- определяет направления образовательной деятельности Школы;
- выбирает образовательные программы и технологии для использования в Школе;
- обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, вопросы планирования образовательной деятельности Школы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров: обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг;
- заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ;
- анализирует результаты педагогической деятельности Школы;
- принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- принимает решение о выдаче документов об основном общем образовании, о среднем общем образовании, о награждении выпускников Школы похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- заслушивает сообщения о состоянии санитарно - гигиенического режима Школы, заболеваемости сотрудников и детей.

Общее собрание работников - высший орган трудового коллектива:

- принимает Коллективный договор и дополнения и изменения к Коллективному договору Школы;
- избирает членов в Управляющий совет из числа работников Школы;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Школы;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждает работников, делегированных представительным органом работников.

Второй уровень:

заместители директора школы по УВР, воспитательной работе. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень:

Педагог - организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень:

Совет учащихся, Общешкольное собрание родителей.

Директор Школы в случае принятия локального нормативного акта, затрагивающего права и законные интересы учащихся Школы, родителей (законных представителей) несо-

вершеннолетних учащихся, педагогических работников, перед принятием решения о принятии данного акта направляет проект локального нормативного акта в соответствующий совет учащихся и общешкольное собрание родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Совет учащихся, Общешкольное собрание родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся не позднее пяти учебных дней со дня получения проекта указанного локального нормативного акта направляет в Педагогический совет, Управляющий совет или директору Школы мотивированное мнение по проекту в письменной форме.